

## スーパーコンピュータに関するアンケート(2021 年度)

アンケート実施期間:2022 年 3 月 14~15 日

方法: インターネット上のアンケート

対象: 10~70 歳代の男女及び中高生・大学生男女(18 セグメント各 100 名ずつ)計 1,800 名

表の見方:

	全体 n	全 体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n29
1 仕事・学校・家庭でスマートフォンを使っている	1120	62.2	78.0	82.0	70.0	83.0
2 仕事・学校・家庭でパソコンを使っている	990	55.0	59.0	34.0	61.0	71.0
8 ITとの係わりはない	434	24.1	17.0	16.0	15.0	10.0

オレンジ色のセル:全体%に比べ+10%以上多い

黄色のセル:全体%に比べ 5~10%多い

青色のセル:全体%に比べ+10%以上少ない

水色のセル:全体%に比べ 5~10%少ない

灰色の文字:N 数が少ない(30 以下)のため上記塗りなし

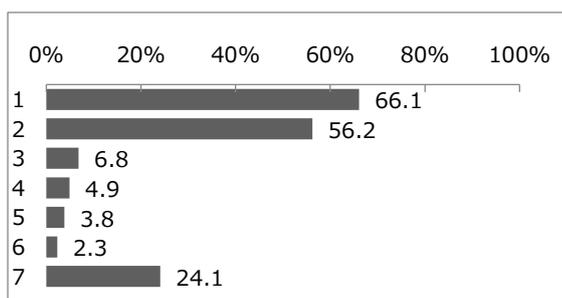
全体 n:全世代・男女の回答総数

全体%:全世代・男女の回答割合

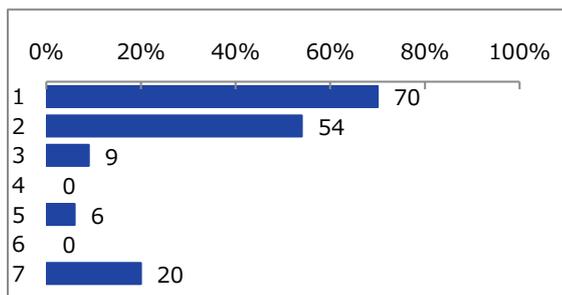
Q1.あなたはどの程度 IT と係わりがありますか。(いくつでも)

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1 仕事・学校・家庭でスマートフォンを使っている	1190	66.1	70.0	75.0	80.0	79.0
2 仕事・学校・家庭でパソコンを使っている	1011	56.2	54.0	44.0	74.0	68.0
3 仕事・学校・家庭でプログラミングをしている	123	6.8	9.0	15.0	21.0	4.0
4 コンピュータに関連する会社に勤めている、または勤めていた	88	4.9	0.0	1.0	3.0	3.0
5 大学で情報系の学部・学科に在学、卒業または志望している	69	3.8	6.0	3.0	17.0	8.0
6 情報系の専門的な仕事をしている（エンジニア、研究者等）	41	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7 IT との係わりはない	433	24.1	20.0	19.0	10.0	15.0

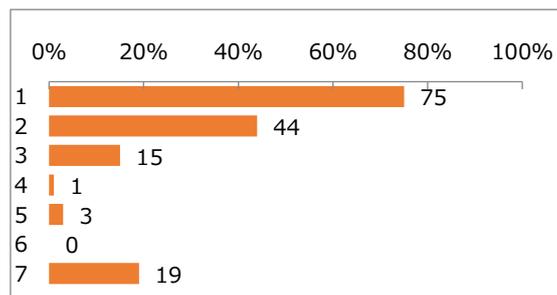
<全体>



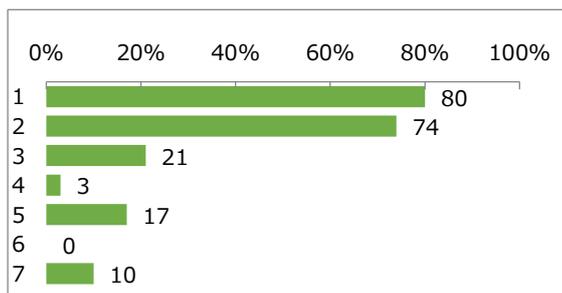
<男子 中高生>



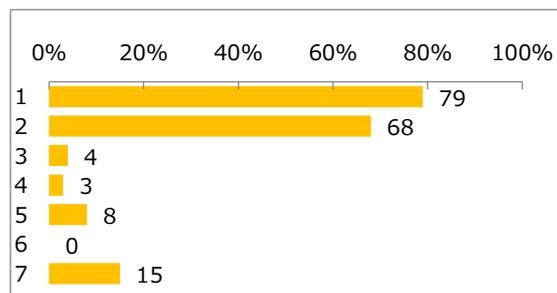
<女子 中高生>



<男子 大学生>



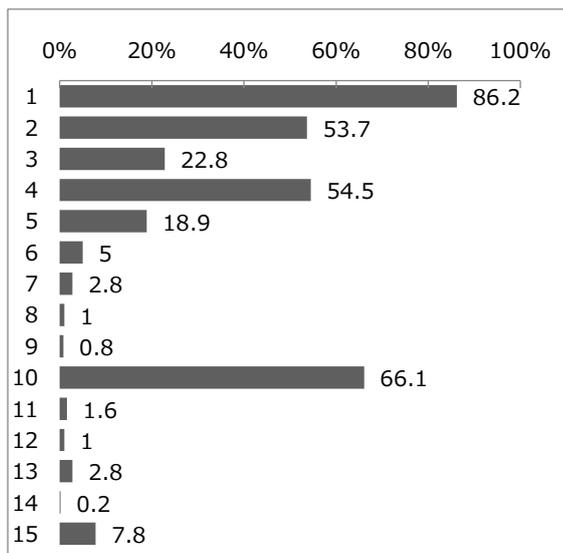
<女子 大学生>



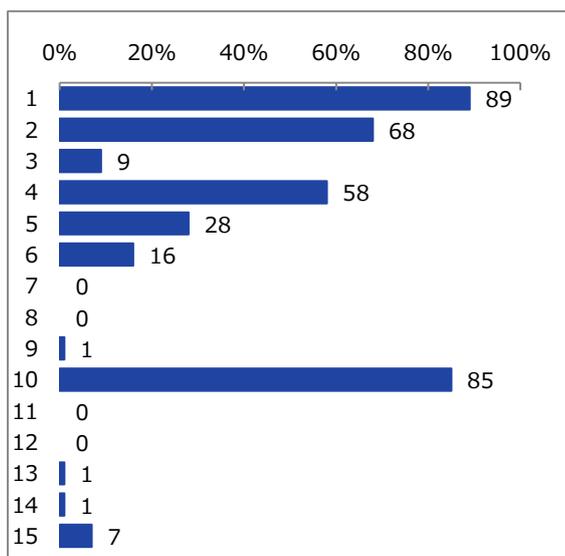
Q2.普段使用している SNS を教えてください

	n	%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	89.0	n100	n100	n100
1 LINE	1551	86.2	89.0	97.0	97.0	97.0
2 Twitter	966	53.7	68.0	75.0	82.0	83.0
3 Facebook	410	22.8	9.0	6.0	23.0	14.0
4 Instagram	981	54.5	58.0	94.0	81.0	84.0
5 TikTok	340	18.9	28.0	56.0	25.0	42.0
6 Discord	90	5.0	16.0	9.0	14.0	9.0
7 mixi	50	2.8	0.0	1.0	2.0	0.0
8 Clubhouse	18	1.0	0.0	0.0	5.0	1.0
9 メタバース	15	0.8	1.0	0.0	3.0	1.0
10 YouTube	1190	66.1	85.0	83.0	79.0	79.0
11 LinkedIn	29	1.6	0.0	1.0	1.0	1.0
12 Tumblr	18	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0
13 note	51	2.8	1.0	2.0	4.0	2.0
14 その他 :	4	0.2	1.0	0.0	0.0	0.0
15 SNS は使用していない	140	7.8	7.0	0.0	1.0	0.0

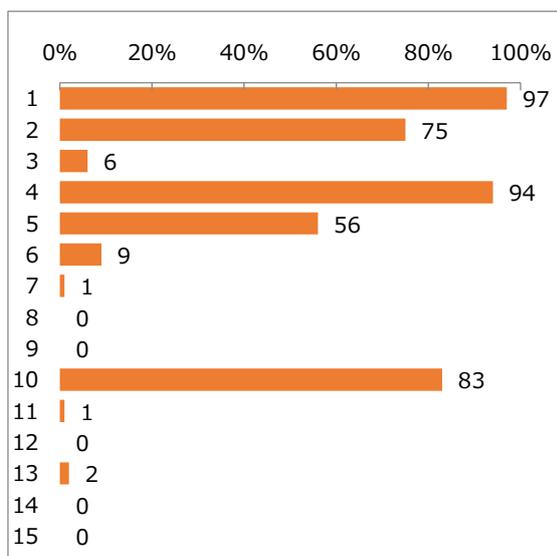
<全体>



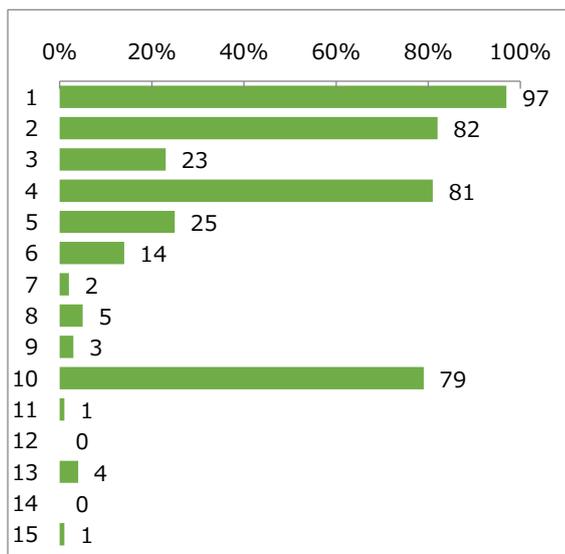
<男子 中高生>



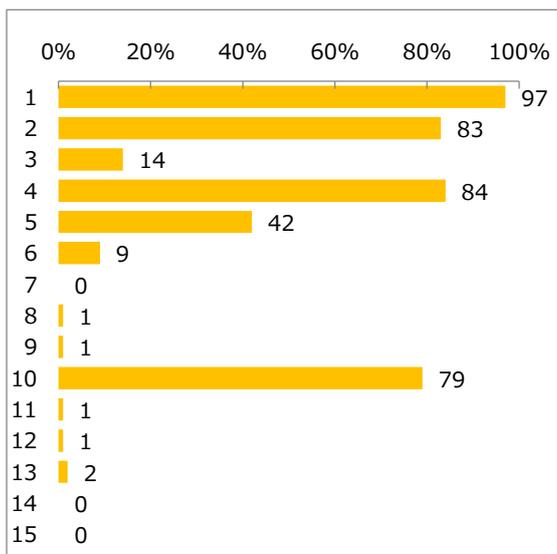
<女子 中高生>



<男子 大学生>



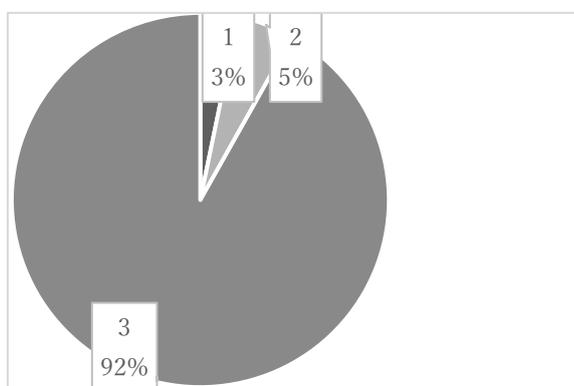
<女子 大学生>



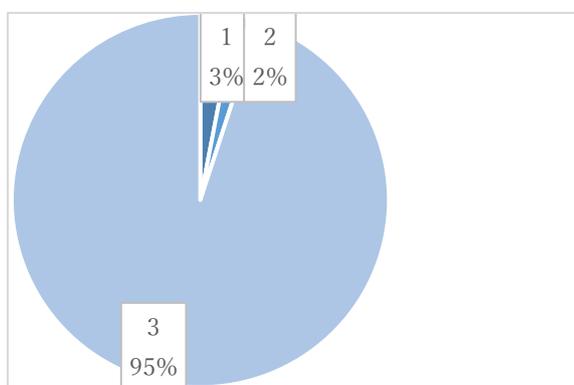
Q3.理化学研究所計算科学研究センターに行ったことがありますか。

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1 理化学研究所計算科学研究センターに行 ったことがある	58	3.2	3.0	4.0	8.0	5.0
2 ったことは無いが、他の理化学研究所のセ ンターに行ったことがある	88	4.9	2.0	9.0	13.0	7.0
3 理化学研究所に行ったことがない	1654	91.9	95.0	87.0	79.0	88.0

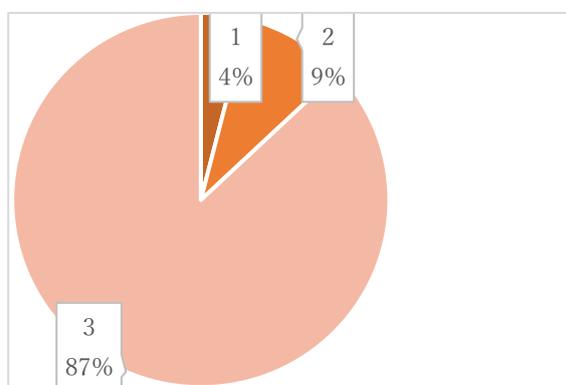
<全体>



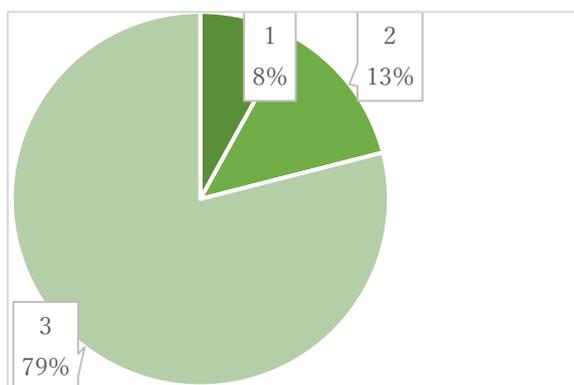
<男子 中高生>



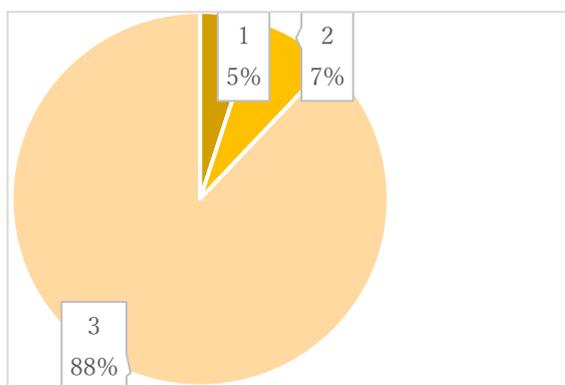
<女子 中高生>



<男子 大学生>



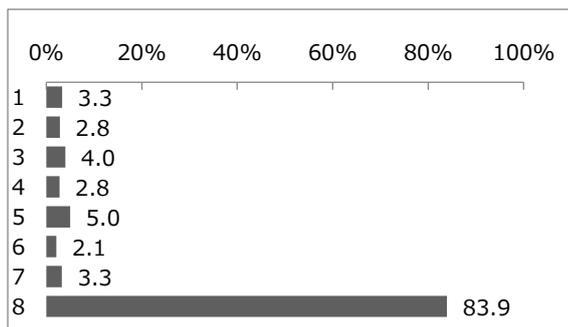
<女子 大学生>



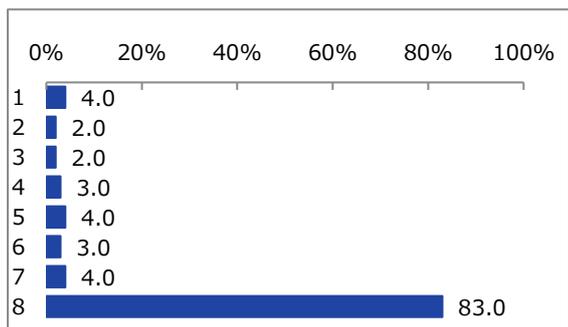
Q4.スーパーコンピュータを見たことはありますか。また、ある方はどこで見ましたか。(いくつでも)

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1 R-CCS (前身の AICS を含む) で、スーパーコンピュータ「京」を見たことがある	60	3.3	4.0	4.0	9.0	6.0
2 理化学研究所の他のセンターでスーパーコンピュータを見たことがある	51	2.8	2.0	6.0	9.0	3.0
3 大学でスーパーコンピュータを見たことがある	72	4.0	2.0	0.0	12.0	11.0
4 企業・官公庁でスーパーコンピュータを見たことがある	50	2.8	3.0	1.0	5.0	3.0
5 博物館や科学館でスーパーコンピュータを見たことがある	90	5.0	4.0	9.0	14.0	8.0
6 その他の場所でスーパーコンピュータを見たことがある	38	2.1	3.0	2.0	5.0	4.0
7 場所は忘れたが、スーパーコンピュータを見たことがある	59	3.3	4.0	4.0	6.0	2.0
8 スーパーコンピュータを見たことは無い	1511	83.9	83.0	79.0	60.0	79.0

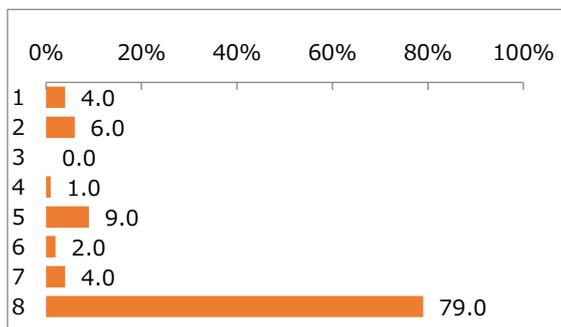
<全体>



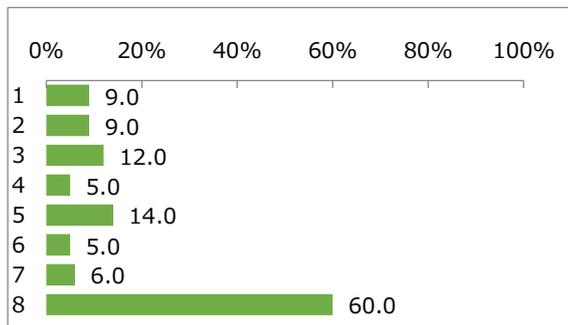
<男子 中高生>



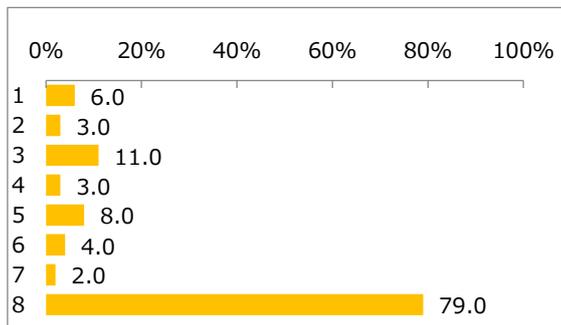
<女子 中高生>



<男子 大学生>



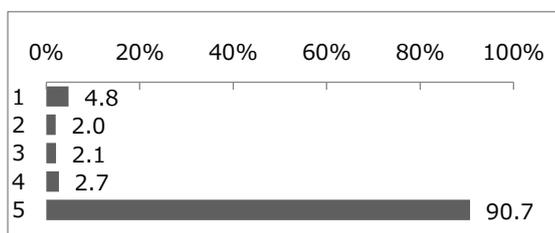
<女子 大学生>



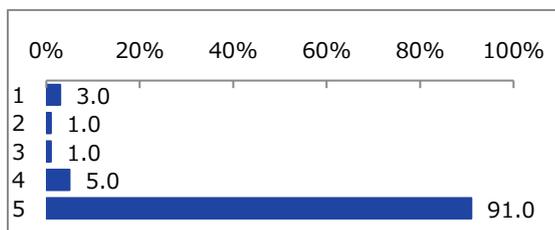
Q5.スーパーコンピュータに関する講演会に参加した事がありますか。(いくつでも)

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1 一般向け講演会に参加したことがある	86	4.8	3.0	6.0	15.0	7.0
2 専門家向け講演会に参加したことがある	36	2.0	1.0	1.0	4.0	2.0
3 (一般向け、専門家向け問わず) オンラインの講演会に参加したことがある	37	2.1	1.0	2.0	9.0	3.0
4 スーパーコンピュータとは関係がないが、理化学研究所が主催する講演会に参加したことがある	48	2.7	5.0	4.0	6.0	6.0
5 参加したことは無い	1633	90.7	91.0	89.0	73.0	85.0

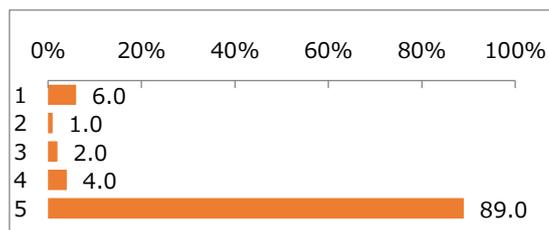
<全体>



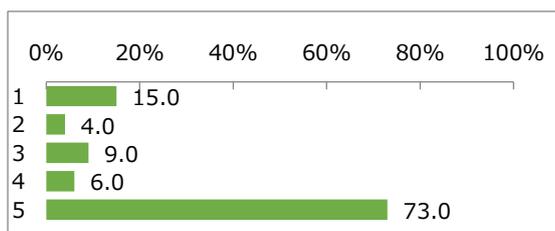
<男子 中高生>



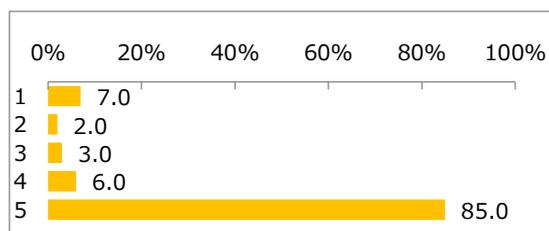
<女子 中高生>



<男子 大学生>



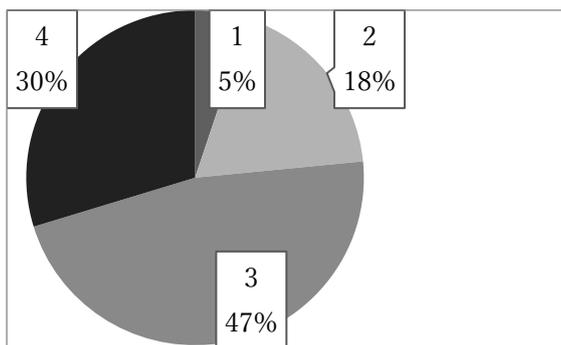
<女子 大学生>



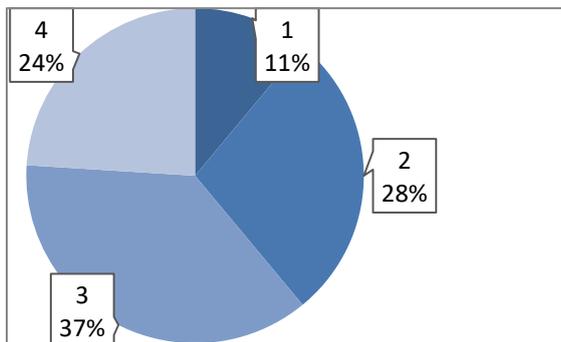
Q6.スーパーコンピュータ「京(けい)」を知っていますか。

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1 よく知っている	92	5.1	11.0	6.0	17.0	4.0
2 ある程度は知っている	330	18.3	28.0	10.0	33.0	19.0
3 名前は聞いたことがある	843	46.8	37.0	25.0	30.0	41.0
4 知らない	535	29.7	24.0	59.0	20.0	36.0

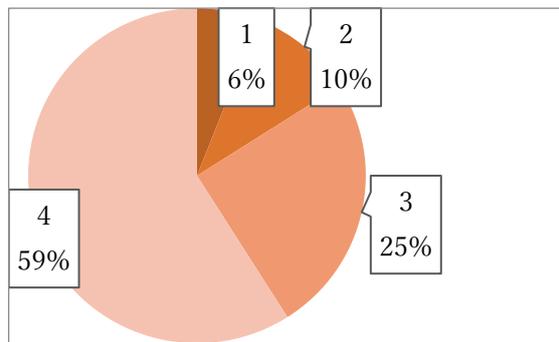
<全体>



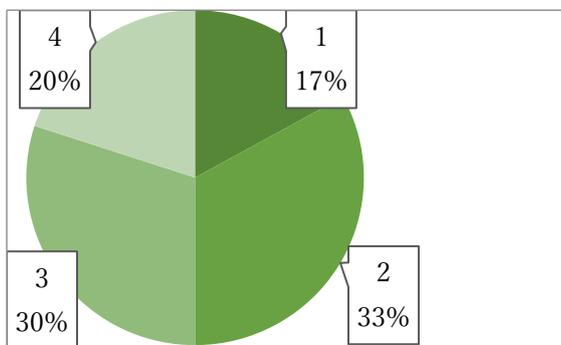
<男子 中高生>



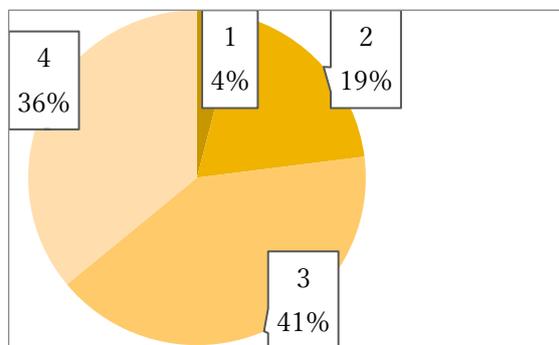
<女子 中高生>



<男子 大学生>



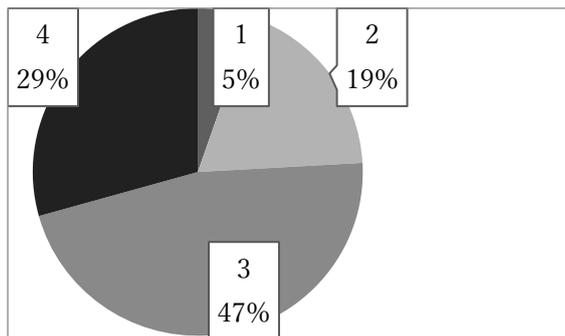
<女子 大学生>



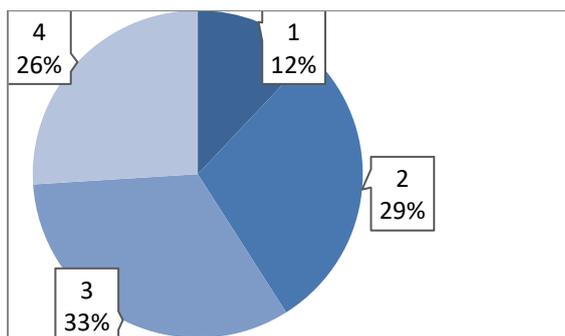
Q7.スーパーコンピュータ「富岳」を知っていますか。

	全体 n	全 体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1 よく知っている	96	5.3	12.0	8.0	13.0	3.0
2 ある程度は知っている	338	18.8	29.0	16.0	29.0	17.0
3 聞いたことがある	838	46.6	33.0	23.0	29.0	41.0
4 知らない	528	29.3	26.0	53.0	29.0	39.0

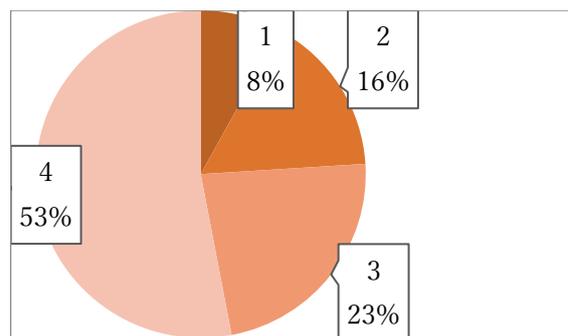
<全体>



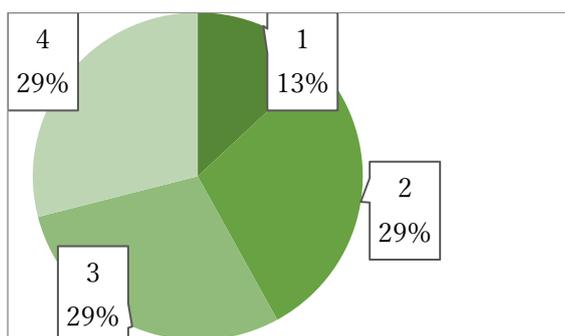
<男子 中高生>



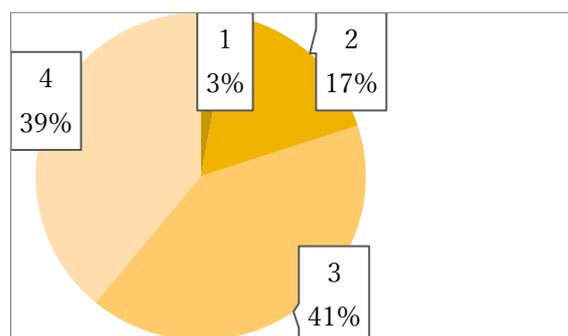
<女子 中高生>



<男子 大学生>



<女子 大学生>



参考 1:スーパーコンピュータ「富岳」(ポスト「京」)を知っていますか 認知度経年変化



参考 2:他の施設との認知度・理解度比較 ※理解度=(良く知っている+知っている+少し知っている)÷1800

認知度	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
富岳(ポスト京)	70.7	67.8	31.4	28.2	23.8	23.8	26.4	23.6
京	70.3	71.9	69.6	71.3	70.5	71.2	71.1	71.3
はやぶさ2	#N/A	89.8	88	88.9	80.8	77.4	83.3	83.9
地球シミュレータ	#N/A	#N/A	#N/A	28.3	26.7	22.1	26.1	#N/A
スーパーカミオカンデ	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	48.3	48.1	56.4	#N/A
SACLA	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	11.1	11.3	12.2

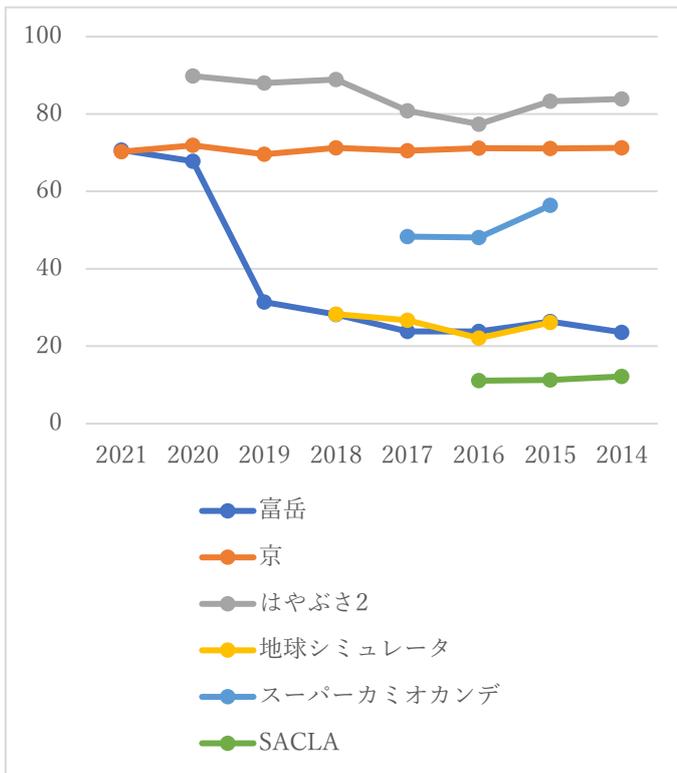
理解度	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
富岳(ポスト京)	44.2	40.4	17.4	22.2	18.1	18.4	18.7	#N/A
京	#N/A	#N/A	#N/A	42.6	38.4	39.7	47	52.4
はやぶさ2	#N/A	57.2	55.8	65.2	53.9	49.4	56.7	58.1
地球シミュレータ	#N/A	#N/A	#N/A	23.1	22.5	17.4	19.2	#N/A
スーパーカミオカンデ	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	30.3	30	36.3	#N/A
SACLA	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	8.9	7.8	8.6

主な出来事

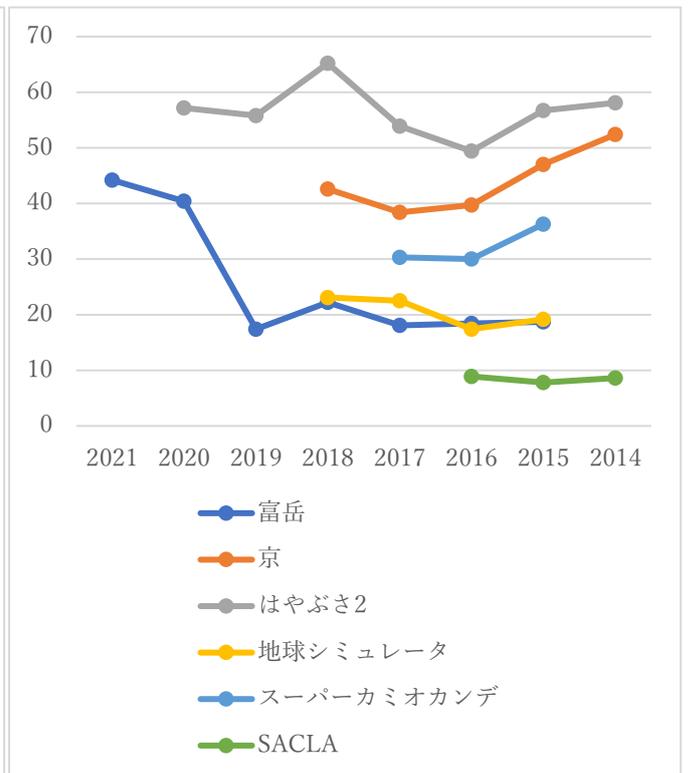
2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
------	------	------	------	------	------	------	------

- ★コロナ
- ★富岳命名
- ★「京」終了
- ★はや2 帰還
- ★はや2 到着
- ★はや2 打ち上げ
- ★梶田先生ノーベル賞

認知度比較



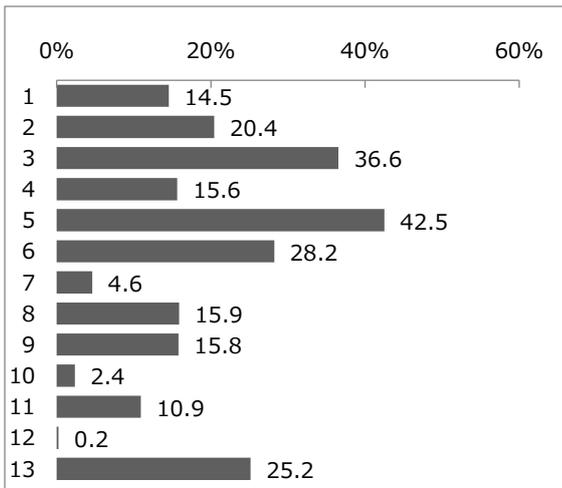
理解度比較



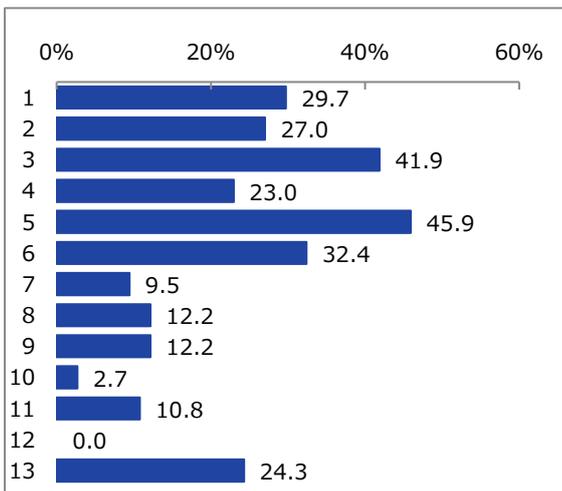
Q8.「富岳」について、知っている事を選んでください。(いくつでも)

	全体 n	全 体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1272	100.0	74	47	71	61
1 公募で名称が決定した	185	14.5	29.7	25.5	21.1	26.2
2 2020年6月にスパコンのランキングで4冠を達成した	260	20.4	27.0	23.4	35.2	16.4
3 現在もスパコンのランキング1位である	465	36.6	41.9	27.7	49.3	37.7
4 4期連続1位である	199	15.6	23.0	23.4	28.2	14.8
5 新型コロナウイルス感染症対策として、飛まつ の飛び方やマスクの効果に関するシミュ レーションをしている	541	42.5	45.9	31.9	40.8	39.3
6 飛まつ以外にも新型コロナウイルス関連の 計算をしている	359	28.2	32.4	29.8	31.0	27.9
7 2021年3月9日に共用開始(本格稼 働)した	59	4.6	9.5	6.4	14.1	3.3
8 理研以外にも様々な大学や研究機関が 利用している	202	15.9	12.2	10.6	21.1	8.2
9 民間企業にも利用されている	201	15.8	12.2	12.8	18.3	13.1
10 誰でも無料で利用可能だが、成果を公開 したくない場合は有償での利用が可能	30	2.4	2.7	2.1	8.5	1.6
11 兵庫県神戸市にある	139	10.9	10.8	8.5	12.7	4.9
12 その他:	3	0.2	0.0	2.1	0.0	0.0
13 上記で知っているものはない	320	25.2	24.3	25.5	12.7	23.0

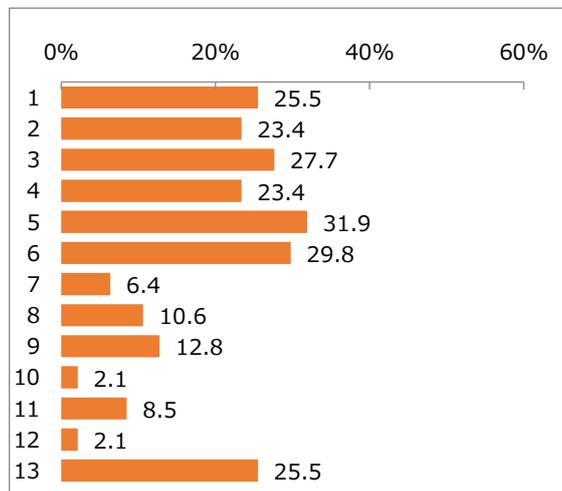
<全体>



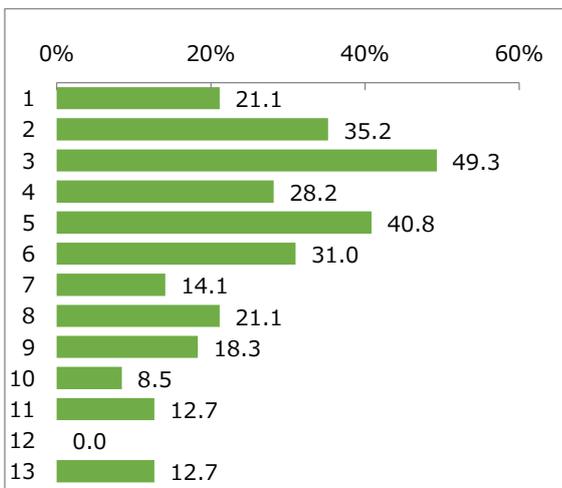
<男子 中高生>



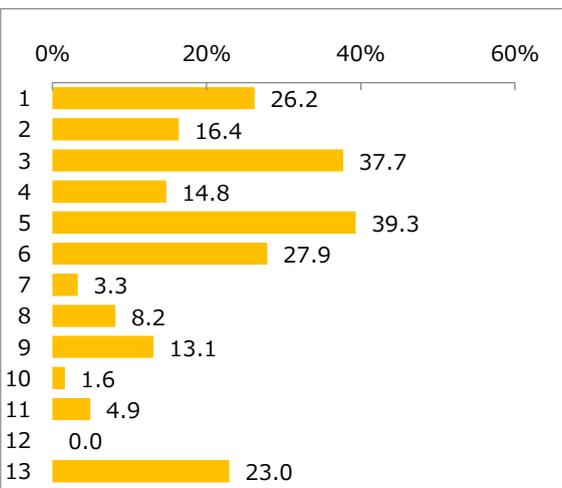
<女子 中高生>



<男子 大学生>



<女子 大学生>



Q9.「富岳」の新型コロナウイルスに関する研究について、どのような印象をお持ちですか。(ご自由にお書きください)

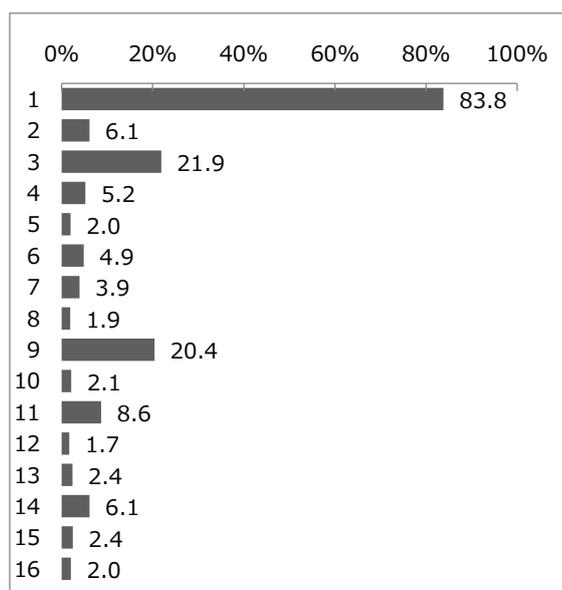
			男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%	
	全体	625	100.0	39	19	36	28
1	飛沫に関する情報・マスクの効果のシミュレーションをしているのが良い／シミュレーションの情報分かりやすい	135	21.6	15.4	26.3	11.1	21.4
2	良い・好印象	57	9.1	12.8	26.3	8.3	7.1
3	新型コロナウイルス対策・感染防止に役立つ／新型コロナウイルスに関する情報を提供しているのが良い	52	8.3	7.7	0.0	5.6	14.3
4	信用できる／科学的根拠に基づいている／正確な情報を提供できていると感じる	30	4.8	7.7	15.8	2.8	7.1
5	計算が速い／処理能力が高いと感じた	30	4.8	7.7	0.0	5.6	7.1
6	役に立っている／生活の為になる	28	4.5	10.3	10.5	2.8	0.0
7	最先端である	22	3.5	5.1	5.3	5.6	14.3
8	テレビ・ニュースで見たことがある	21	3.4	0.0	5.3	0.0	0.0
9	有効に活用されていると感じる	16	2.6	0.0	5.3	0.0	3.6
10	さらに活用して欲しい／さらに新型コロナウイルスに関する研究に活用して欲しい	15	2.4	5.1	0.0	2.8	0.0
11	分かりやすい／分かりやすい情報を提供している	15	2.4	0.0	0.0	0.0	3.6
12	技術の進歩を感じる／技術力の高さを感じる	12	1.9	7.7	0.0	0.0	3.6
13	新型コロナウイルスの終息に役立ってほしい／終息に希望が持てる	10	1.6	2.6	0.0	0.0	0.0
14	誇らしく思う	10	1.6	0.0	0.0	2.8	3.6
15	期待している／今後の研究・成果に期待	9	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0
16	驚いた／このような研究にも使えるのかと驚いた	8	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0
17	ワクチン・治療薬開発に関する貢献に期待	7	1.1	5.1	0.0	0.0	0.0
18	多方面に活用している	7	1.1	0.0	0.0	2.8	3.6
19	頑張っている／今後も頑張りたい	6	1.0	0.0	0.0	2.8	0.0
20	頼りになる	6	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
21	有用な情報を提供している／参考になる	5	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0
22	世界一位である	5	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0
23	人間にはできない働きをしている	4	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0
24	画期的な印象	3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0
25	安心・安全に寄与しているという印象	3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0
26	流体計算は大変そう	3	0.5	0.0	0.0	2.8	0.0
27	別な用途に活用するべきだと思う／もったいない／有効に活用できているか疑問	16	2.6	0.0	0.0	8.3	0.0
28	情報の信憑性に疑問／正確な情報提供ができているか疑問	15	2.4	5.1	0.0	0.0	3.6

29	“富岳”である必要性に疑問／他のコンピューターでも可能である	14	2.2	2.6	0.0	0.0	0.0
30	飛沫・マスクに関するシミュレーションしかできていない印象／もっと新型コロナウイルスに対する有用な情報提供に貢献して欲しい	9	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0
31	詳しく知らない	7	1.1	2.6	5.3	0.0	0.0
32	役に立っているか疑問	5	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0
33	最近研究結果を見ていない／テレビ・ニュースで取り上げられなくなった印象	3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0
34	その他	94	15.0	2.6	15.8	13.9	21.4
35	特になし	101	16.2	23.1	0.0	25.0	3.6

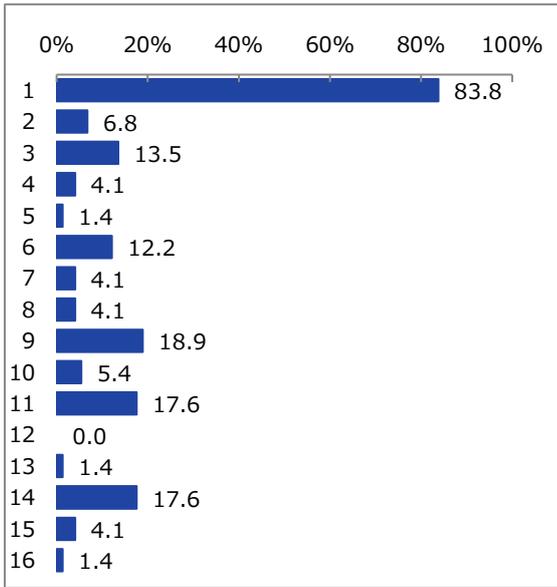
Q10.「富岳」の情報をどのようにして知りましたか。(いくつでも)

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1272	100.0	74	47	71	61
1 テレビ	1066	83.8	83.8	76.6	78.9	80.3
2 ラジオ	78	6.1	6.8	4.3	11.3	0.0
3 新聞	278	21.9	13.5	10.6	29.6	19.7
4 科学雑誌 (Newton、日経サイエンス等)	66	5.2	4.1	6.4	8.5	3.3
5 科学雑誌以外の雑誌	25	2.0	1.4	0.0	2.8	1.6
6 教科書	62	4.9	12.2	17.0	16.9	4.9
7 書籍	50	3.9	4.1	8.5	16.9	0.0
8 理研、計算科学計算センターの Web ページ	24	1.9	4.1	0.0	4.2	4.9
9 インターネット上のニュース (Yahoo など)	259	20.4	18.9	6.4	16.9	6.6
10 2ちゃんねる、5ちゃんねるもしくはそれらのまとめサイト	27	2.1	5.4	4.3	8.5	1.6
11 Twitter	110	8.6	17.6	14.9	25.4	9.8
12 Facebook	21	1.7	0.0	2.1	8.5	1.6
13 Instagram	30	2.4	1.4	0.0	8.5	1.6
14 YouTube、ニコニコ動画などの動画配信サービス	78	6.1	17.6	4.3	15.5	4.9
15 上記以外の Web サイト	31	2.4	4.1	2.1	4.2	0.0
16 その他 :	26	2.0	1.4	4.3	2.8	6.6

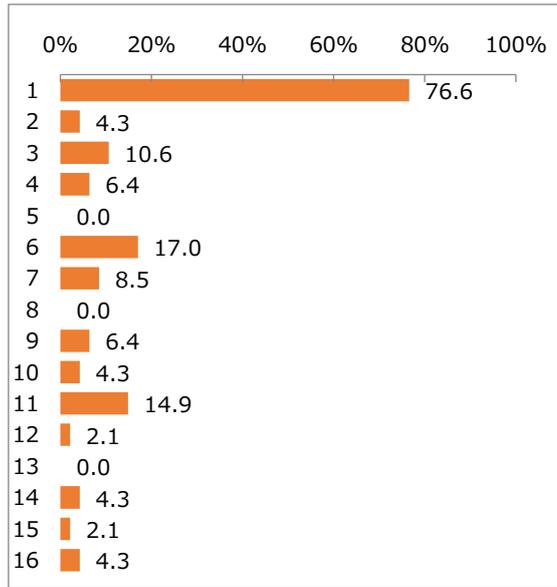
<全体>



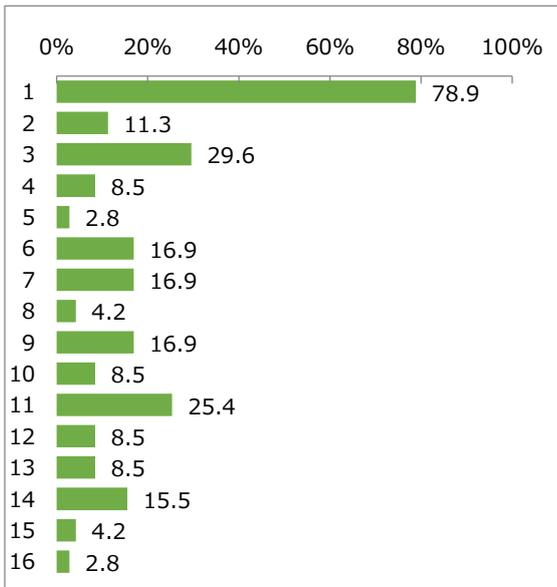
<男子 中高生>



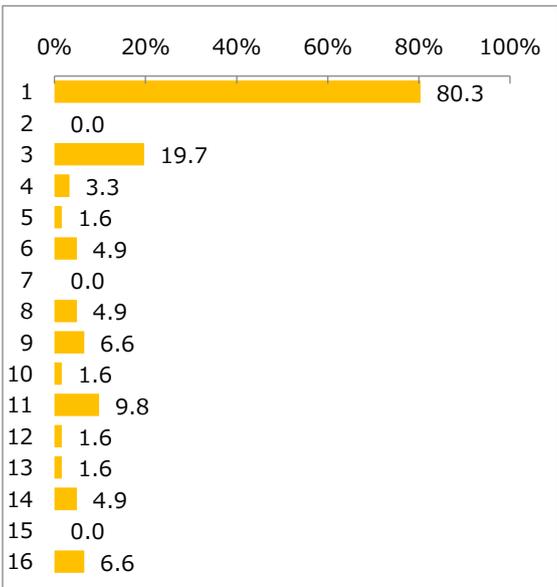
<女子 中高生>



<男子 大学生>



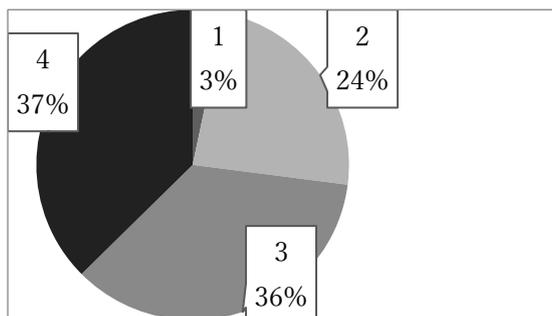
<女子 大学生>



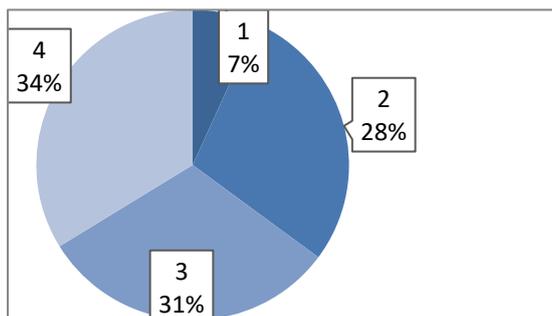
Q11.「富岳」が何に役立つか知っていますか。

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1272	100.0	74	47	71	61
1 よく知っている	42	3.3	6.8	4.3	9.9	1.6
2 ある程度は知っている	302	23.7	28.4	25.5	43.7	27.9
3 少し知っている	452	35.5	31.1	36.2	35.2	31.1
4 知らない	476	37.4	33.8	34.0	11.3	39.3

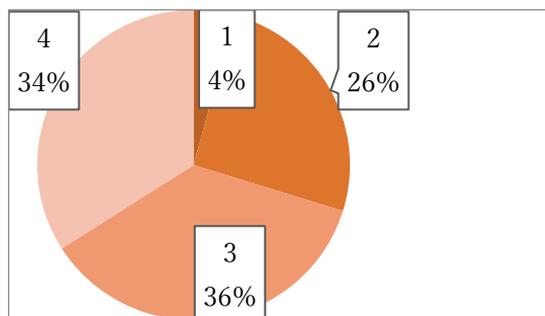
<全体>



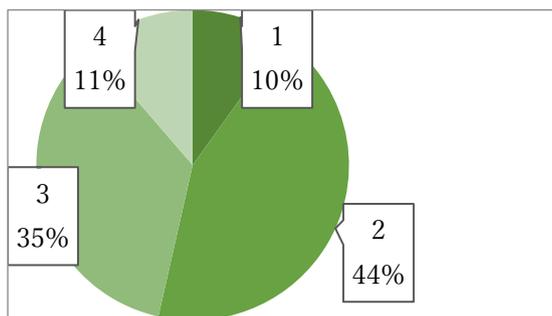
<男子 中高生>



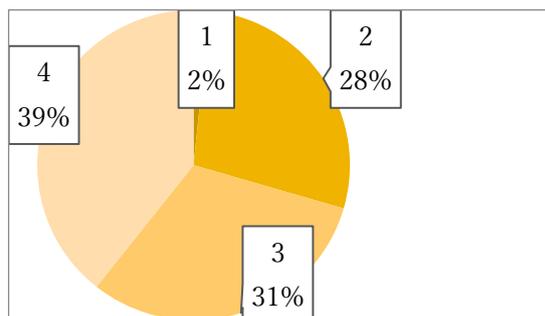
<女子 中高生>



<男子 大学生>



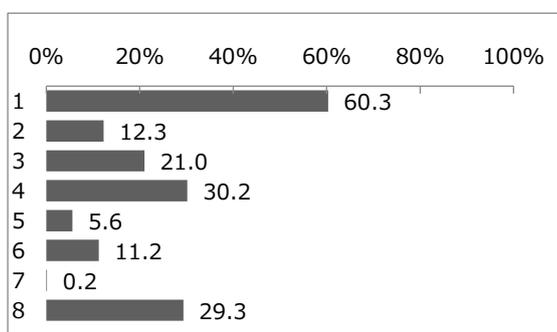
<女子 大学生>



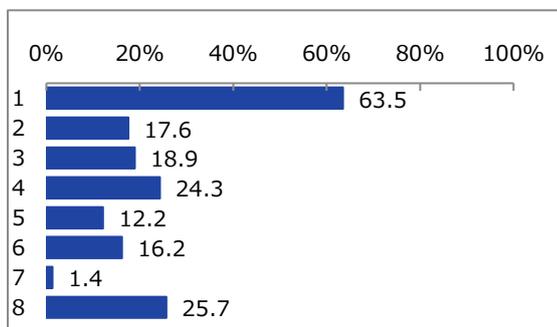
Q12.「富岳」が「京」に比べてどのような点で優れているか選んでください。(いくつでも)

	全体n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1272	100.0	74	47	71	61
1 計算速度が優れている	767	60.3	63.5	59.6	64.8	47.5
2 省エネ性能が高い	156	12.3	17.6	8.5	19.7	6.6
3 AIへの応用が可能である	267	21.0	18.9	21.3	25.4	26.2
4 ビッグデータへの応用が可能である	384	30.2	24.3	23.4	35.2	24.6
5 使いやすい	71	5.6	12.2	8.5	11.3	4.9
6 汎用性が高い	143	11.2	16.2	4.3	18.3	3.3
7 その他:	2	0.2	1.4	0.0	0.0	0.0
8 わからない	373	29.3	25.7	31.9	15.5	32.8

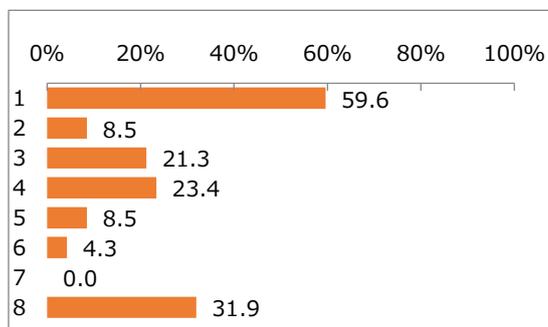
<全体>



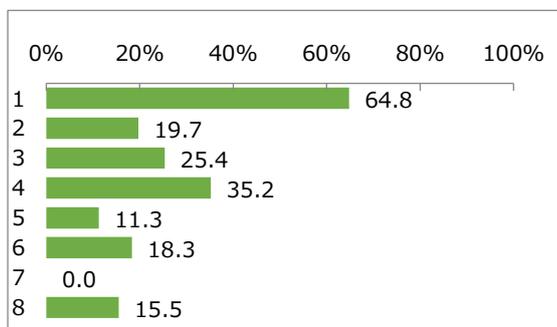
<男子 中高生>



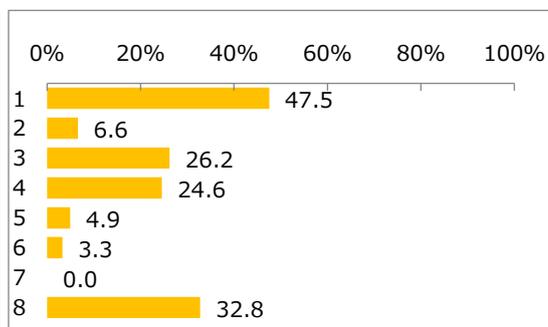
<女子 中高生>



<男子 大学生>



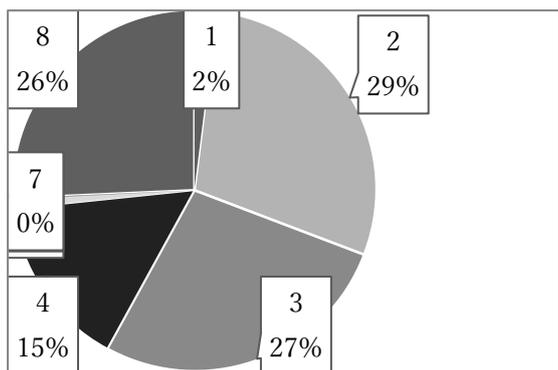
<女子 大学生>



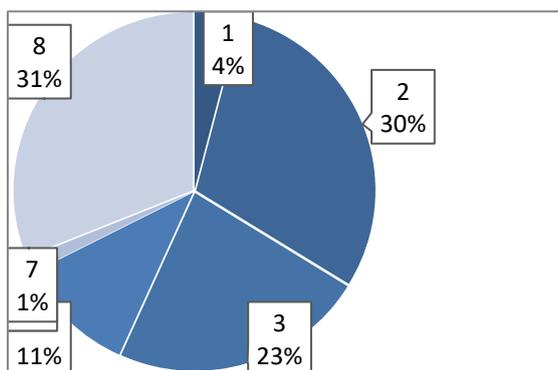
Q13.「富岳」に対して、どのような印象を持っていますか。

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1272	100.0	74	47	71	61
1 大好き、大ファンである	25	2.0	4.1	4.3	8.5	1.6
2 良い印象を持っている、応援している	367	28.9	29.7	23.4	32.4	13.1
3 どちらかというの良い印象を持っている、まあ応援している	345	27.1	23.0	31.9	33.8	32.8
4 どちらともいえない	196	15.4	10.8	8.5	7.0	16.4
5 どちらかというの悪い印象を持っている、あまり応援していない	10	0.8	0.0	0.0	2.8	0.0
6 悪い印象を持っている、応援していない	1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
7 大嫌いである	1	0.1	1.4	0.0	0.0	0.0
8 名前しか知らない、興味ない	327	25.7	31.1	31.9	15.5	36.1

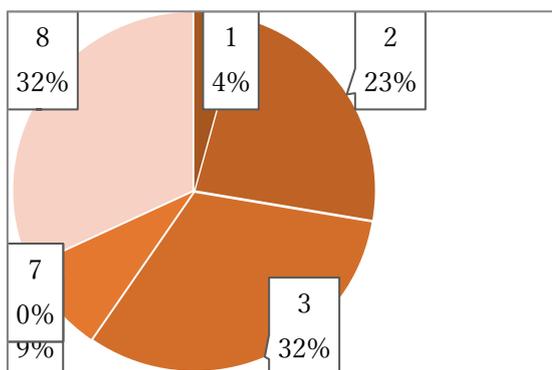
<全体>



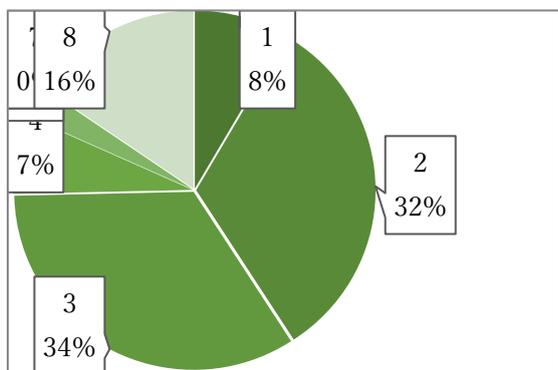
<男子 中高生>



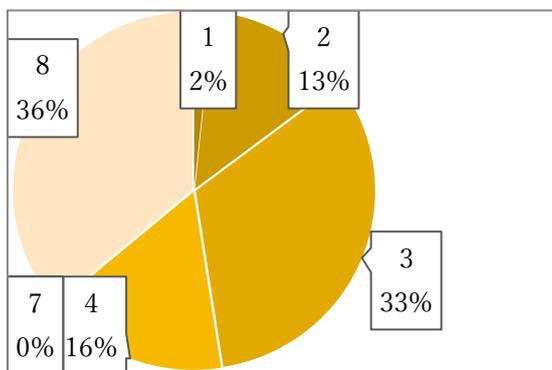
<女子 中高生>



<男子 大学生>



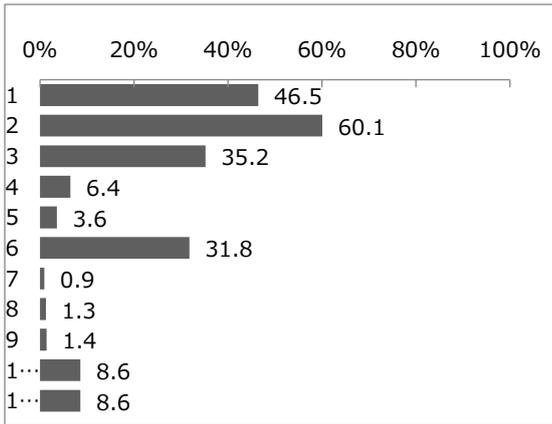
<女子 大学生>



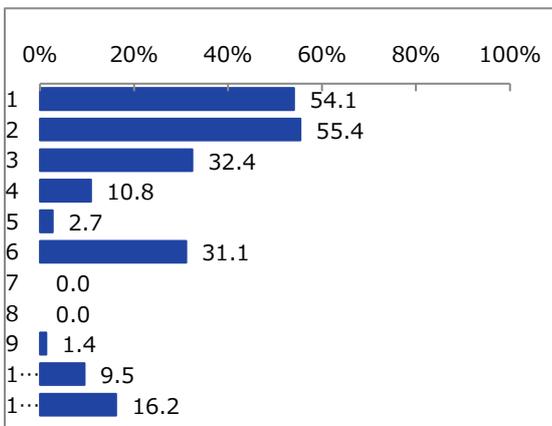
Q14.「富岳」に対する印象で近いものをお選びください。(いくつでも)

	全体 n	全 体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1272	100.0	74	47	71	61
1 すごい	591	46.5	54.1	70.2	54.9	49.2
2 計算が速い	764	60.1	55.4	46.8	69.0	63.9
3 いろいろなことができる	448	35.2	32.4	36.2	49.3	26.2
4 電気代が高い	82	6.4	10.8	6.4	16.9	8.2
5 エコだ	46	3.6	2.7	8.5	9.9	4.9
6 役に立つ	404	31.8	31.1	23.4	33.8	36.1
7 すごくない	12	0.9	0.0	0.0	2.8	1.6
8 エコではない	16	1.3	0.0	0.0	1.4	1.6
9 役に立たない研究ばかりしている	18	1.4	1.4	0.0	2.8	0.0
10 よく知らない	109	8.6	9.5	8.5	1.4	9.8
11 興味ない	109	8.6	16.2	4.3	4.2	8.2

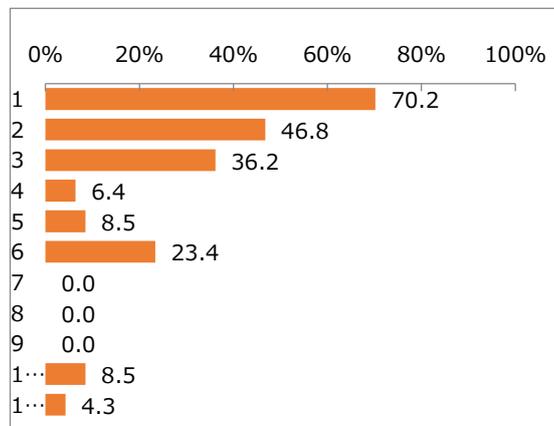
<全体>



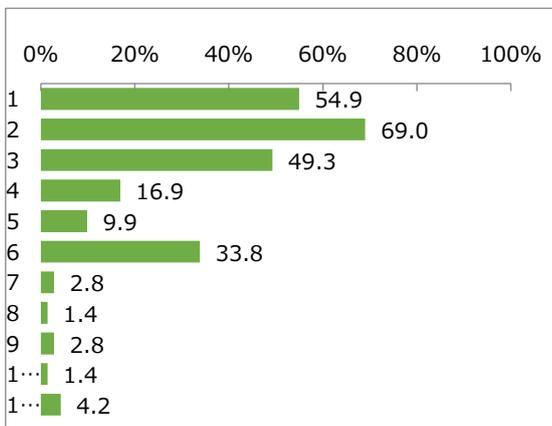
<男子 中高生>



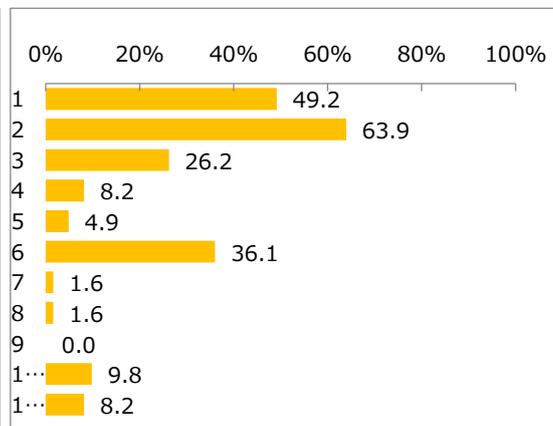
<女子 中高生>



<男子 大学生>



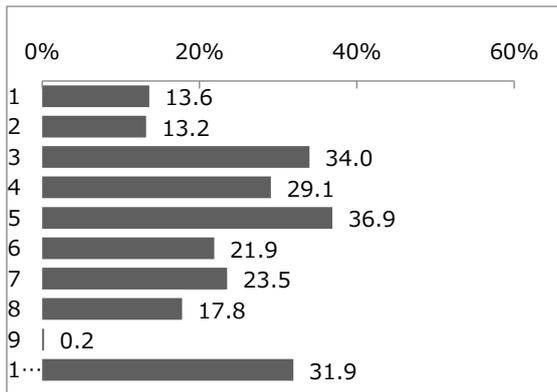
<女子 大学生>



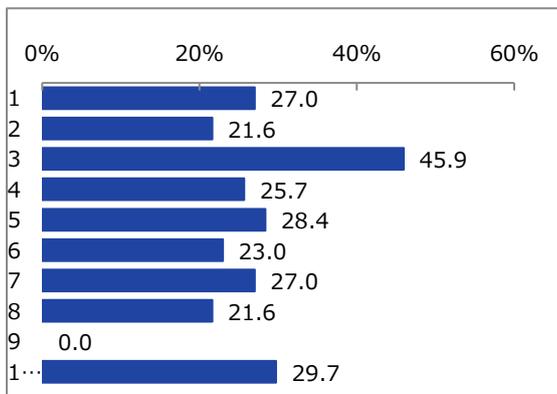
Q15.「富岳」について知りたい情報は何か。(いくつでも)

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1272	100.0	74	47	71	61
1 ハードウェアの仕組み	173	13.6	27.0	23.4	23.9	8.2
2 ソフトウェアの仕組み	168	13.2	21.6	19.1	28.2	13.1
3 性能	432	34.0	45.9	42.6	52.1	44.3
4 新型コロナウイルス関連の研究にどのよ うに利用されているか	370	29.1	25.7	40.4	33.8	32.8
5 どんな研究に利用されているか（新型コ ロナウイルス関連以外）	469	36.9	28.4	23.4	36.6	31.1
6 誰が利用しているか	278	21.9	23.0	21.3	23.9	29.5
7 開発費用、維持費用について	299	23.5	27.0	17.0	28.2	18.0
8 外国のスパコンとの比較	226	17.8	21.6	10.6	23.9	16.4
9 その他：	3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
10 特に無い	406	31.9	29.7	19.1	14.1	29.5

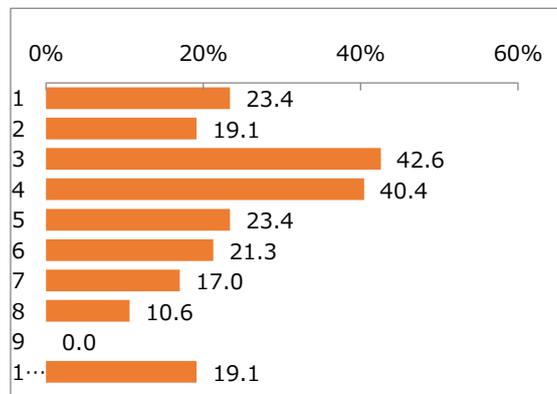
<全体>



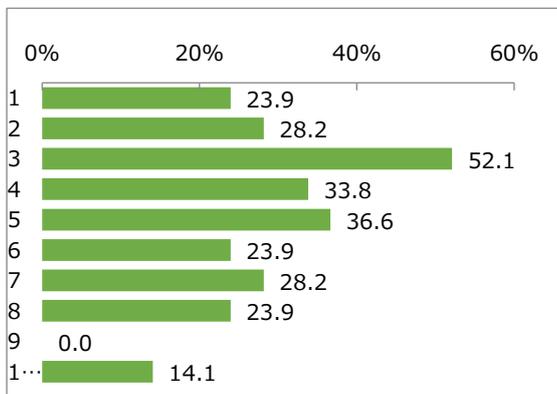
<男子 中高生>



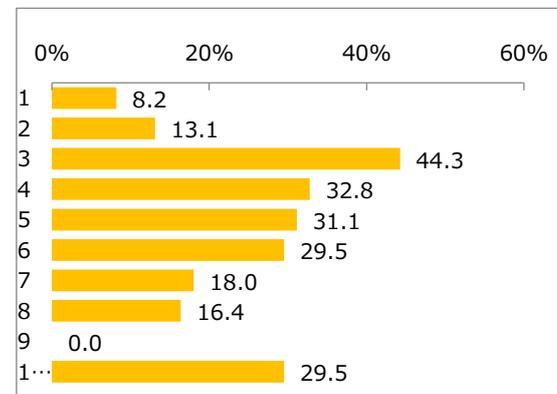
<女子 中高生>



<男子 大学生>



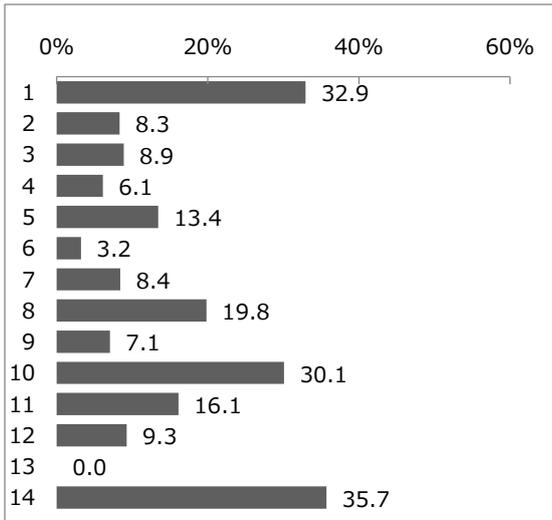
<女子 大学生>



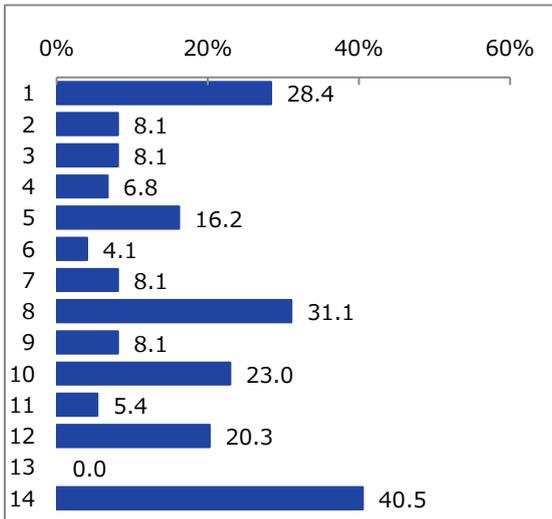
Q16.「富岳」の情報提供についてどのような企画形態や方法を期待しますか。(いくつでも)

	全体 n	全 体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1272	100.0	74	47	71	61
1 WEB（ホームページ）の充実	419	32.9	28.4	25.5	46.5	29.5
2パンフレット等の説明資料の充実	106	8.3	8.1	10.6	8.5	6.6
3講演会・展示会などのイベントの充実	113	8.9	8.1	12.8	18.3	8.2
4メールマガジンによる情報提供	78	6.1	6.8	6.4	5.6	4.9
5Twitterによる情報提供	171	13.4	16.2	25.5	19.7	18.0
6Facebookによる情報提供	41	3.2	4.1	4.3	4.2	3.3
7Instagramによる情報提供	107	8.4	8.1	21.3	14.1	13.1
8YouTube、ニコニコ動画等による動画を利用した情報提供	252	19.8	31.1	14.9	31.0	16.4
9YouTuber、ニコニコ生放送等による動画の生配信を利用した情報発信	90	7.1	8.1	8.5	9.9	8.2
10テレビ・ラジオなど放送メディアによる情報提供	383	30.1	23.0	17.0	21.1	21.3
11新聞・雑誌・書籍など印刷メディアによる情報提供	205	16.1	5.4	2.1	12.7	9.8
12学校の先生や学校主導のイベントを通じた情報提供	118	9.3	20.3	21.3	8.5	13.1
13その他：	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14特に無い	454	35.7	40.5	31.9	16.9	32.8

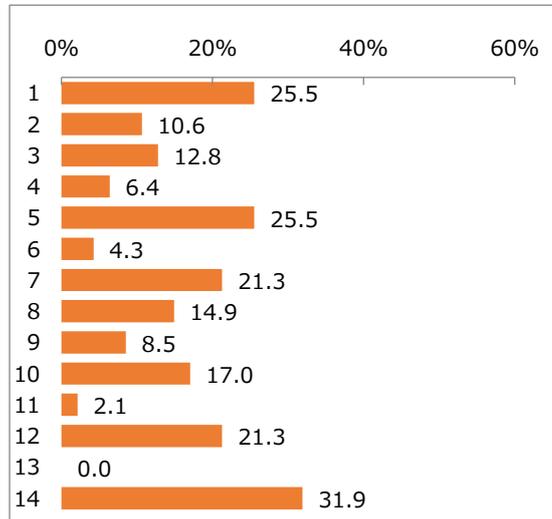
<全体>



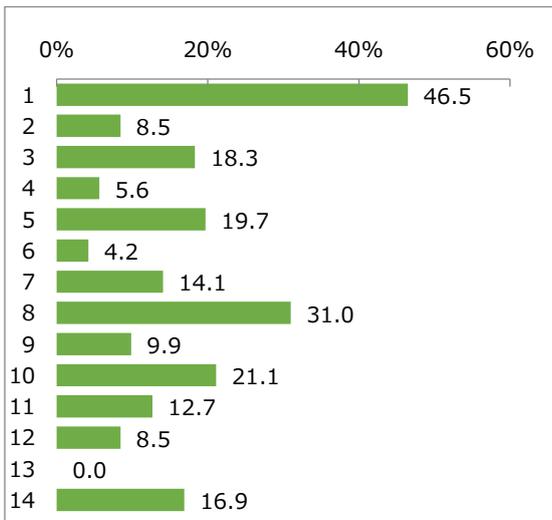
<男子 中高生>



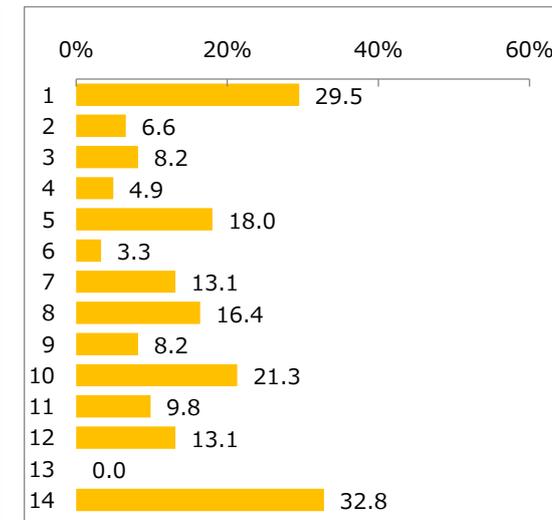
<女子 中高生>



<男子 大学生>



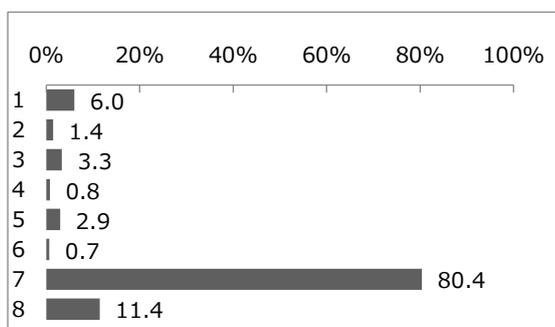
<女子 大学生>



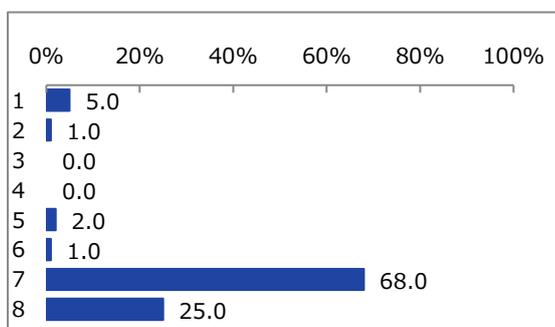
Q17.理化学研究所計算科学研究センター(R-CCS)が広報活動の一環としてSNS(Twitter、Facebook、Instagram)を運用していることを知っていますか。(いくつでも)

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1 Twitterを運用している事を知っている	108	6.0	5.0	9.0	12.0	7.0
2 TwitterでR-CCSをフォローしている	26	1.4	1.0	3.0	4.0	1.0
3 Facebookを運用している事を知っている	60	3.3	0.0	3.0	7.0	4.0
4 FacebookでR-CCSをフォローしている	14	0.8	0.0	0.0	1.0	2.0
5 Instagramを運用している事を知っている	53	2.9	2.0	2.0	10.0	5.0
6 InstagramでR-CCSをフォローしている	12	0.7	1.0	0.0	2.0	0.0
7 知らない	1447	80.4	68.0	75.0	70.0	77.0
8 この質問でR-CCSがSNSをしている事を知り、これからフォローするつもりである	206	11.4	25.0	13.0	12.0	12.0

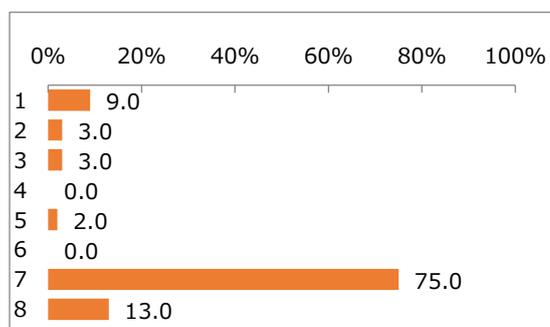
<全体>



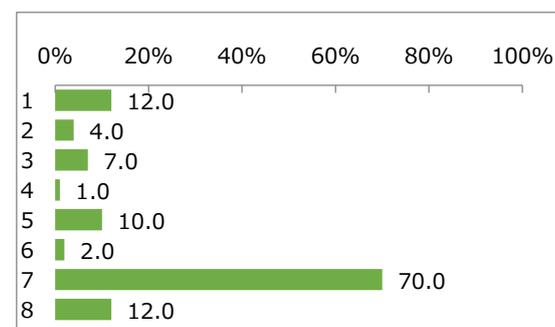
<男子 中高生>



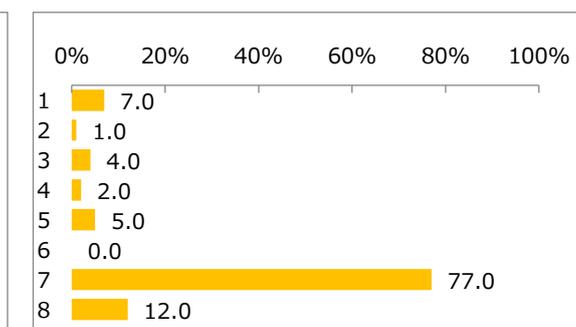
<女子 中高生>



<男子 大学生>



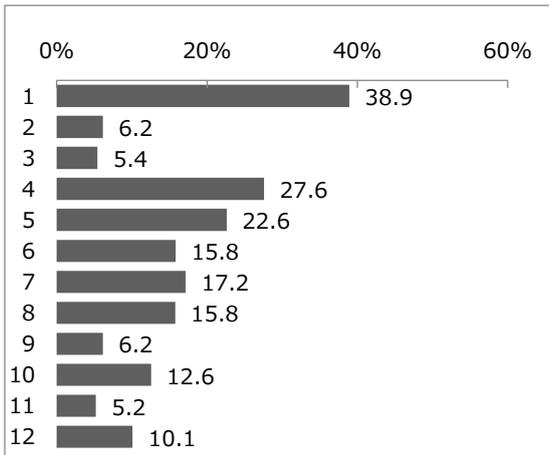
<女子 大学生>



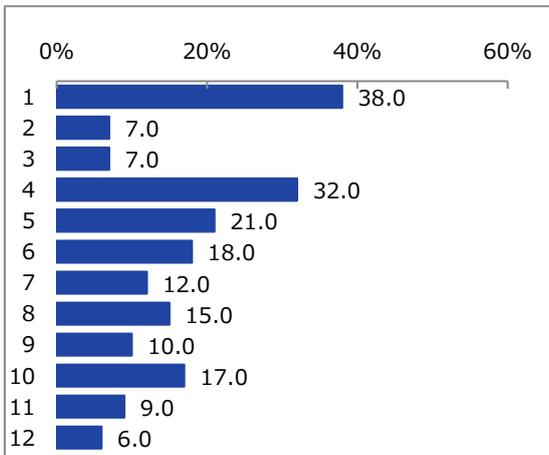
Q18.理化学研究所計算科学研究センター(R-CCS)の SNS(Twitter、Facebook、Instagram)で、どのような情報を知りたいですか。(いくつでも)

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1 最新の研究情報	701	38.9	38.0	42.0	41.0	39.0
2 R-CCS のイベント情報	111	6.2	7.0	6.0	12.0	7.0
3 R-CCS 以外の「富岳」関連のイベント情報	98	5.4	7.0	5.0	13.0	7.0
4 「富岳」に関する小ネタ、まめちしき	497	27.6	32.0	28.0	37.0	33.0
5 研究の様子	407	22.6	21.0	22.0	21.0	30.0
6 「富岳」をとりあげた報道、番組、本などの情報	285	15.8	18.0	6.0	18.0	8.0
7 スーパーコンピュータをとりあげた報道、番組、本などの情報	309	17.2	12.0	7.0	16.0	24.0
8 子供や初心者向けのスーパーコンピュータやプログラミングの基本的な情報	284	15.8	15.0	24.0	18.0	21.0
9 技術者・研究者向けのスーパーコンピュータやプログラミングの情報	111	6.2	10.0	4.0	12.0	9.0
10 中の人による雑談	226	12.6	17.0	11.0	12.0	21.0
11 採用情報	94	5.2	9.0	7.0	8.0	7.0
12 その他：	182	10.1	6.0	5.0	2.0	4.0

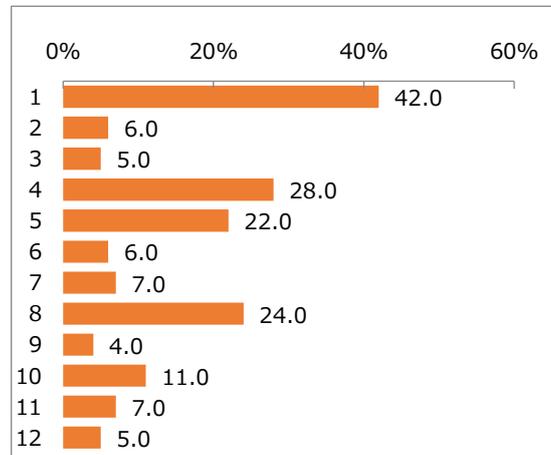
<全体>



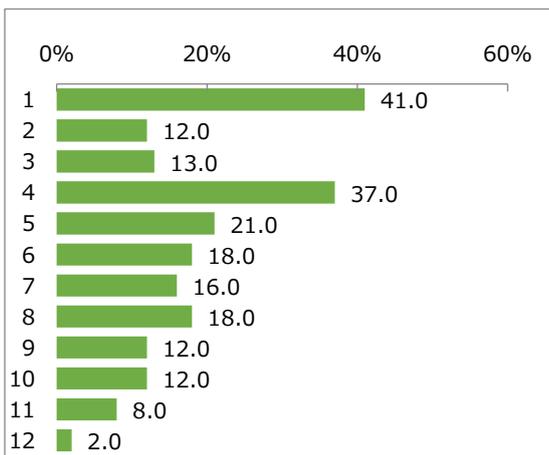
<男子 中高生>



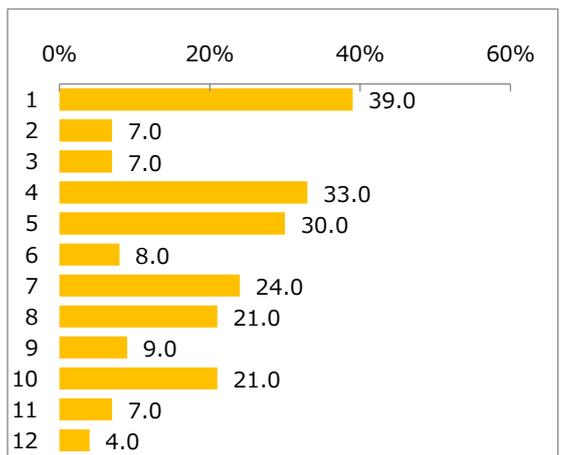
<女子 中高生>



<男子 大学生>



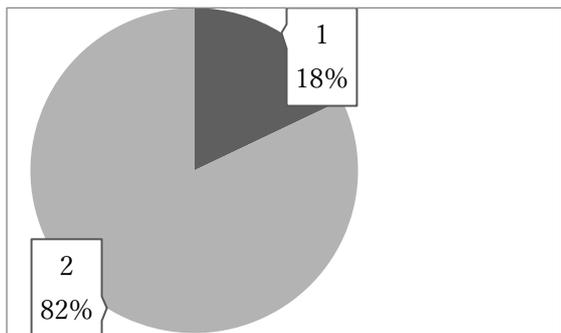
<女子 大学生>



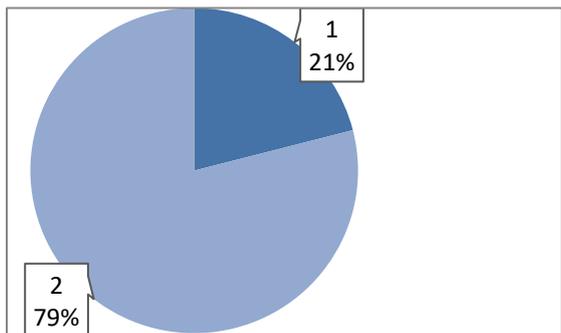
Q19.オンラインイベントに参加したことはありますか。※スーパーコンピューター等に関わらず、一般的なオンラインイベントについてお答えください。

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1 ある	322	17.9	21.0	23.0	38.0	29.0
2 ない	1478	82.1	79.0	77.0	62.0	71.0

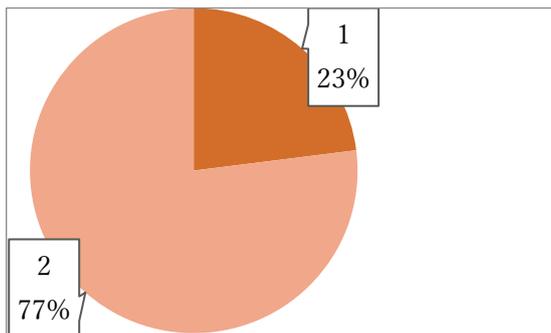
<全体>



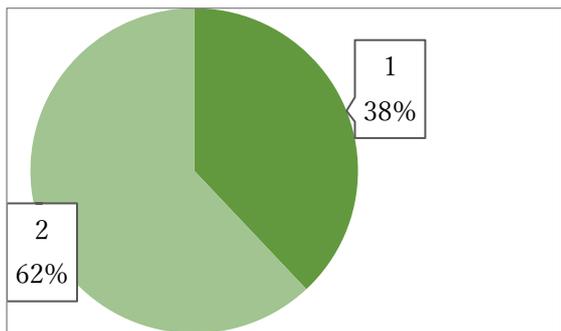
<男子 中高生>



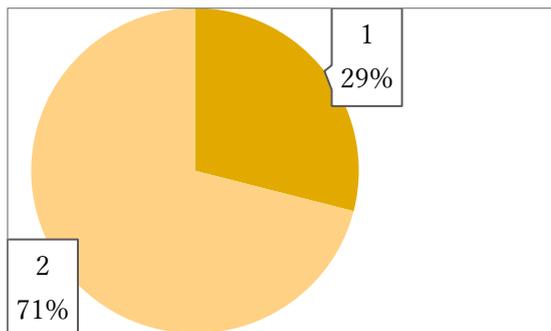
<女子 中高生>



<男子 大学生>



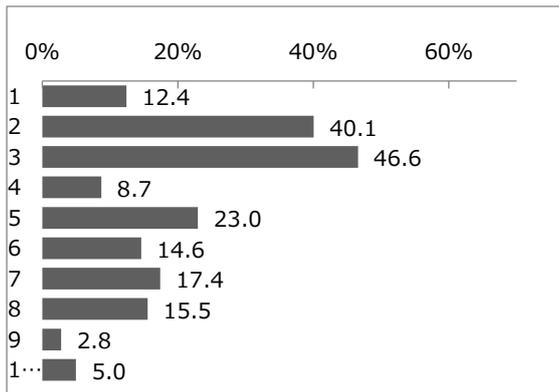
<女子 大学生>



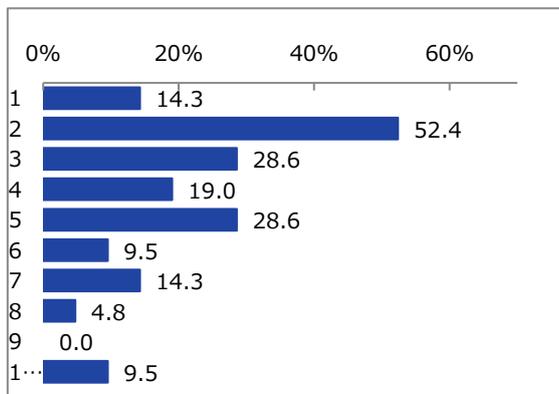
Q20.オンラインイベントに参加した感想であてはまるものをお選びください。(いくつでも)

	全体 n	全 体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	322	100.0	21	23	38	29
1 現地で実施するイベントより楽しい	40	12.4	14.3	8.7	10.5	10.3
2 現地で実施するイベントの方が楽しい	129	40.1	52.4	60.9	42.1	41.4
3 アフターコロナの時代が到来しても現地 イベントに加えてオンラインイベントを定 期的に開催してほしい	150	46.6	28.6	43.5	44.7	37.9
4 時間が長い	28	8.7	19.0	4.3	18.4	13.8
5 パソコンやスマートフォンで長時間視聴す ることは大変だ	74	23.0	28.6	21.7	18.4	37.9
6 通信容量が多くなりそうで不安だ	47	14.6	9.5	8.7	10.5	27.6
7 気軽に質問ができる	56	17.4	14.3	17.4	10.5	17.2
8 気軽に質問しにくい	50	15.5	4.8	8.7	10.5	20.7
9 その他 :	9	2.8	0.0	4.3	0.0	6.9
10 あてはまるものはない	16	5.0	9.5	8.7	0.0	0.0

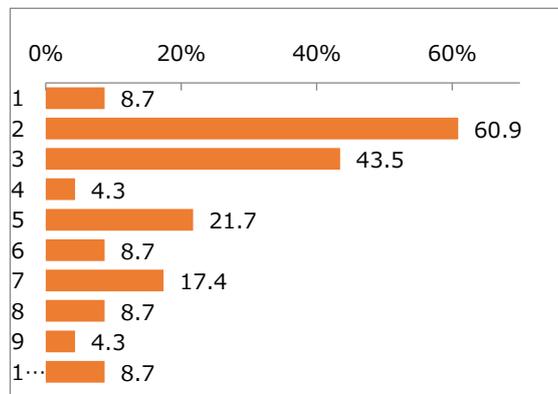
<全体>



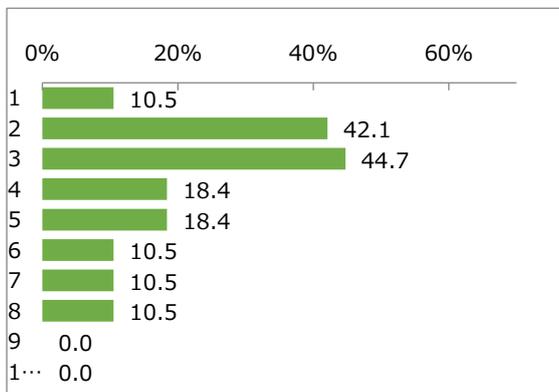
<男子 中高生>



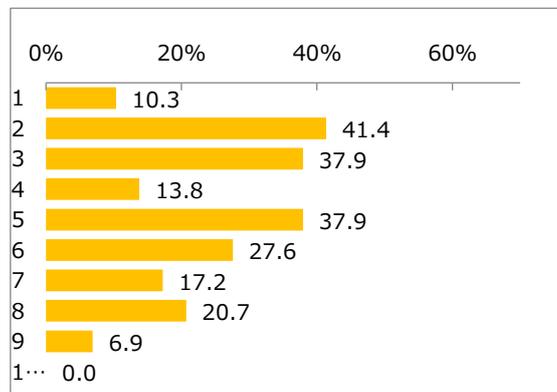
<女子 中高生>



<男子 大学生>



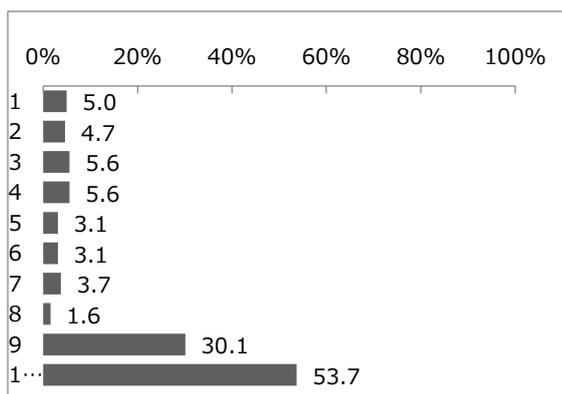
<女子 大学生>



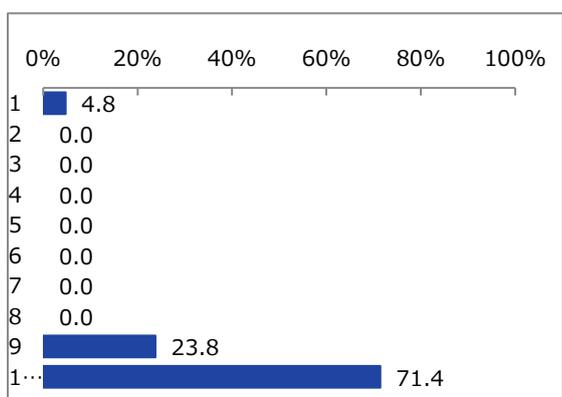
Q21.理化学研究所計算科学研究センターが開催したオンラインイベントに参加したことはありますか。(いくつかでも)

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%	
全体	322	100.0	21	23	38	29	
1	2020年10月31日開催理化学研究所神戸・大阪地区一般公開に、当日特設ページやLive配信を見た	16	5.0	4.8	8.7	10.5	0.0
2	2020年10月31日開催理化学研究所神戸・大阪地区一般公開に、11月1日以降に特設ページや配信アーカイブを見た	15	4.7	0.0	4.3	13.2	3.4
3	2020年8月17日開催中高生のためのオンライン特別授業 新型コロナウイルスに挑む生命科学・計算科学をリアルタイムで視聴した	18	5.6	0.0	4.3	13.2	6.9
4	2020年8月17日開催中高生のためのオンライン特別授業 新型コロナウイルスに挑む生命科学・計算科学のアーカイブを視聴した	18	5.6	0.0	8.7	7.9	6.9
5	2021年1月15日開催第2回中高生のためのオンライン特別授業 最近話題のあの技術 この技術をリアルタイムで視聴した	10	3.1	0.0	0.0	5.3	3.4
6	2021年1月15日開催第2回中高生のためのオンライン特別授業 最近話題のあの技術 この技術のアーカイブを視聴した	10	3.1	0.0	0.0	5.3	3.4
7	2021年7月22日開催とびこめ！科学の夏～いきもん&スパコンの最先端に、当日特設ページやLive配信を見た	12	3.7	0.0	0.0	2.6	6.9
8	2021年7月22日開催とびこめ！科学の夏～いきもん&スパコンの最先端に、7月23日以降に特設ページや配信アーカイブを見た	5	1.6	0.0	0.0	0.0	3.4
9	参加しなかったが、これからアーカイブを見る	97	30.1	23.8	0.0	21.1	10.3
10	参加したことはない、今後アーカイブも見ない	173	53.7	71.4	78.3	52.6	69.0

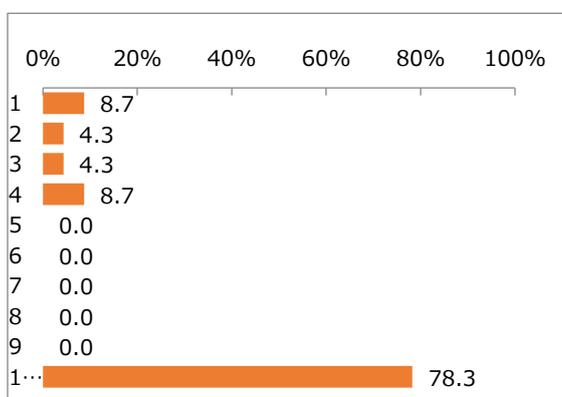
<全体>



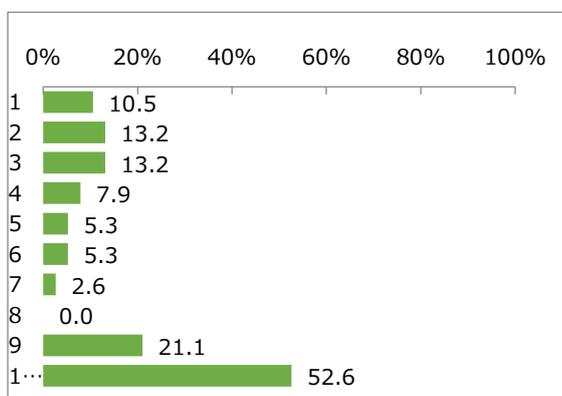
<男子 中高生>



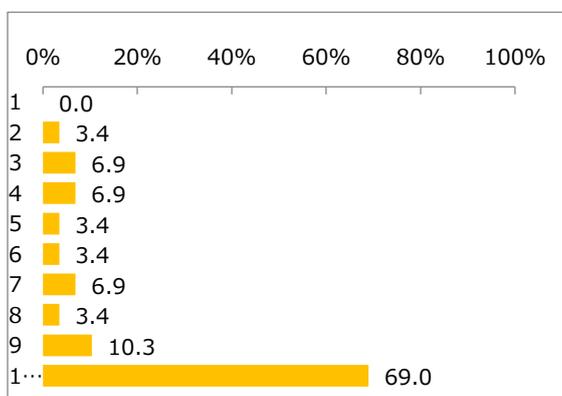
<女子 中高生>



<男子 大学生>



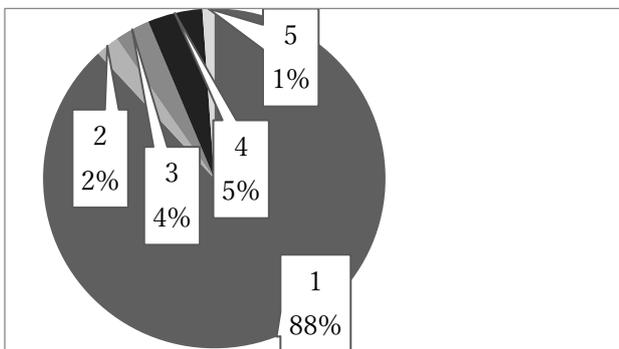
<女子 大学生>



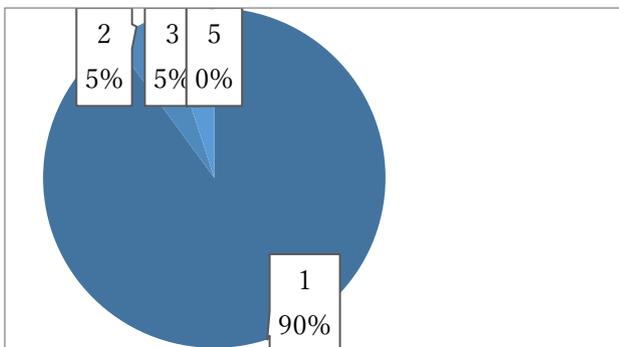
Q22.理化学研究所計算科学研究センターが開催したオンラインイベントに参加しなかった(視聴しなかった)理由をお聞かせください。

	n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	270	100	20	18	28	23
1 知らなかった	238	88.1	90.0	100.0	78.6	95.7
2 知っていたが、内容に興味が無かった	6	2.2	5.0	0.0	7.1	0.0
3 知っていて内容に興味があるが、忙しくて見る時間が取れない	9	3.3	5.0	0.0	7.1	0.0
4 近日中に見たいと考えている	14	5.2	0.0	0.0	7.1	0.0
5 その他 :	3	1.1	0.0	0.0	0.0	4.3

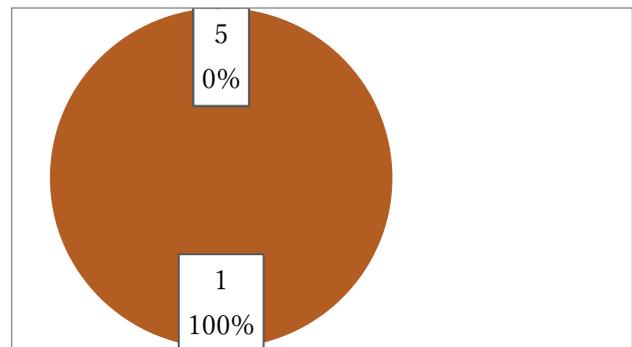
<全体>



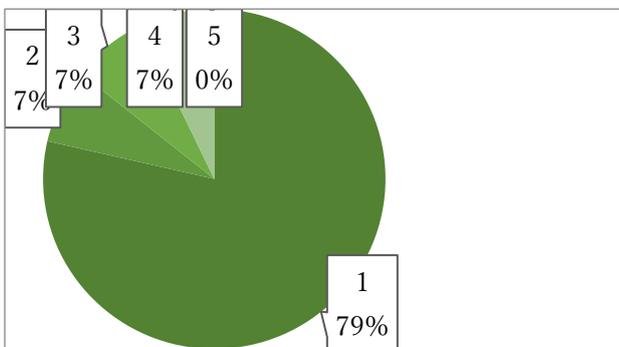
<男子 中高生>



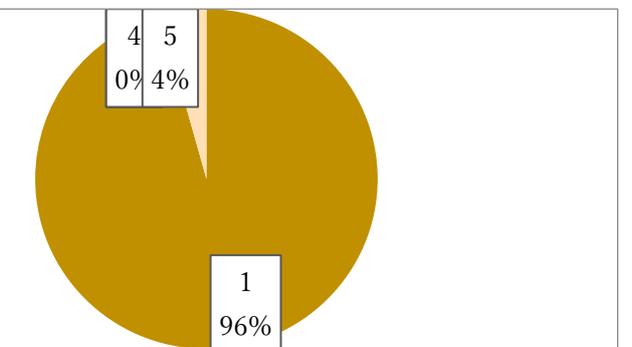
<女子 中高生>



<男子 大学生>



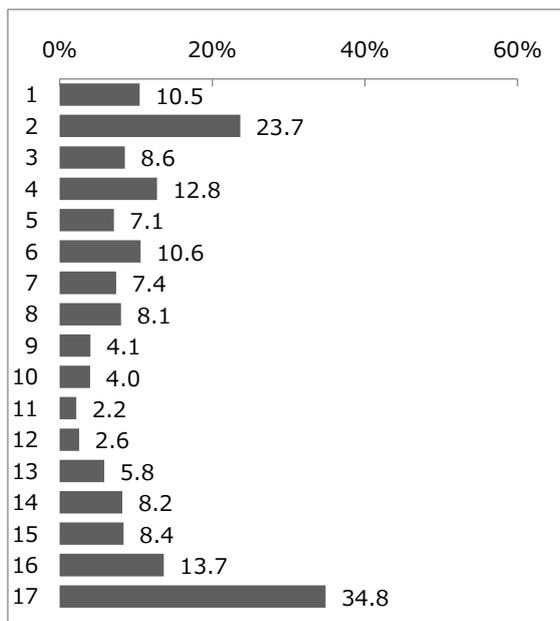
<女子 大学生>



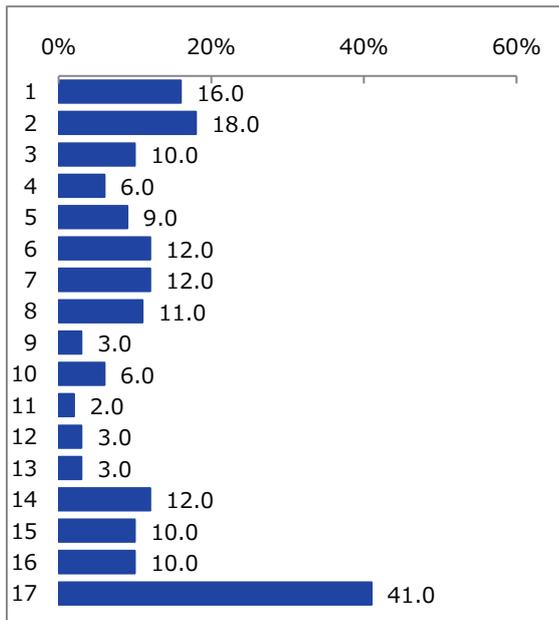
Q23.もし事前にスーパーコンピュータ「富岳」に関するオンラインイベントが実施されると知り、あなたの都合のいい時間に開催されると知った場合、どのような企画があれば参加したいと思いますか。(いくつでも)  
 ※すごい一般人＝ここでは有名人ではないが、プログラミングコンテスト上位受賞者や学生ベンチャー企業を起業した人などを指します。

		全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
	全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1	「富岳」に関する最先端の専門的な講演がある	189	10.5	16.0	12.0	22.0	12.0
2	「富岳」に関する身近でやさしい講演がある	426	23.7	18.0	25.0	29.0	27.0
3	「富岳」の具体的な使い方、課題の申請方法のレクチャー	154	8.6	10.0	7.0	12.0	8.0
4	「富岳」に関する企業の活用事例紹介	230	12.8	6.0	11.0	23.0	7.0
5	有名な教授・研究者による講演	128	7.1	9.0	7.0	10.0	7.0
6	有名なタレント（俳優・芸人等）による企画	191	10.6	12.0	14.0	16.0	16.0
7	有名なインフルエンサー（Twitter、YouTuber等）による企画	133	7.4	12.0	14.0	18.0	11.0
8	個人的に好きなタレントによる企画	145	8.1	11.0	19.0	14.0	20.0
9	同世代の一般人による企画	73	4.1	3.0	6.0	6.0	6.0
10	同世代のすごい一般人による企画	72	4.0	6.0	5.0	7.0	5.0
11	少し年上の世代の一般人による企画	39	2.2	2.0	4.0	5.0	3.0
12	少し年上の世代のすごい一般人による企画	46	2.6	3.0	3.0	2.0	3.0
13	「富岳」オリジナルグッズのプレゼントがある	105	5.8	3.0	7.0	13.0	6.0
14	スーパーコンピュータやプログラミングに関するレクチャーがあり、自分も実際にパソコンで参加できる	148	8.2	12.0	9.0	14.0	11.0
15	スーパーコンピュータやプログラミングに関する工作があり、自分も一緒に手元で工作できる	151	8.4	10.0	11.0	11.0	12.0
16	どのような場合でもスーパーコンピュータに興味を持ってそうもないので参加しない	246	13.7	10.0	9.0	7.0	19.0
17	どのような場合でもオンラインイベント自体に参加したくない	627	34.8	41.0	31.0	17.0	22.0

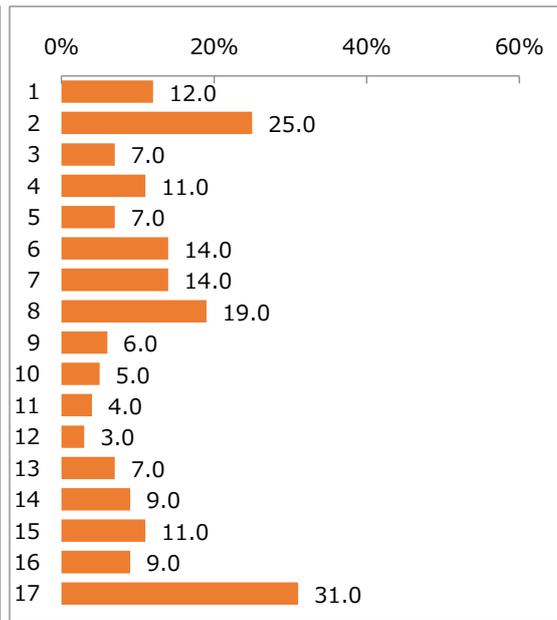
<全体>



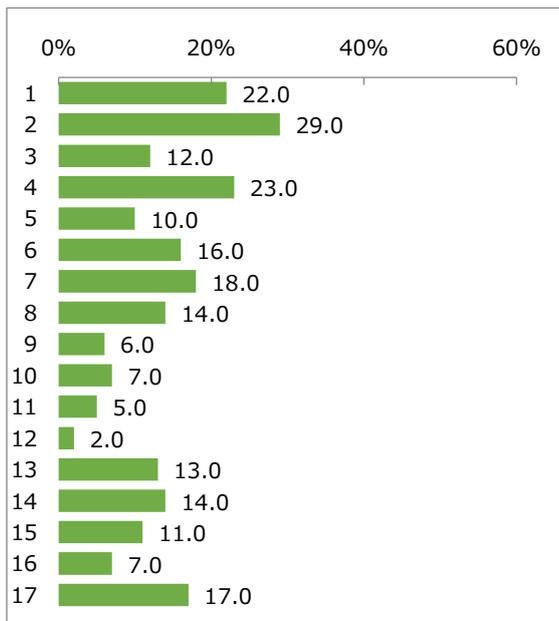
<男子 中高生>



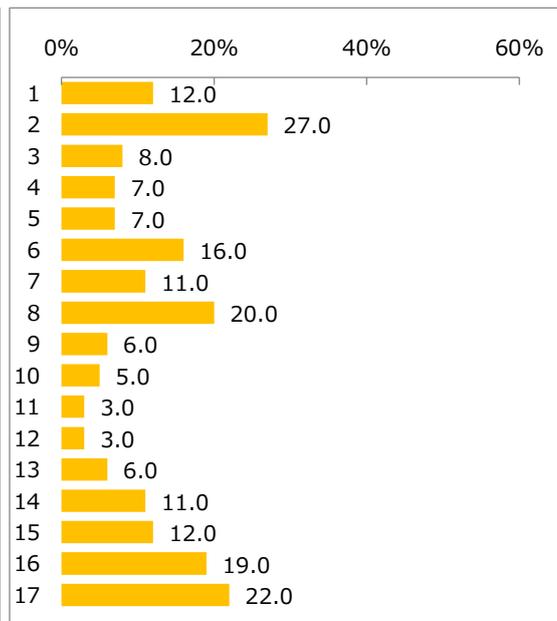
<女子 中高生>



<男子 大学生>



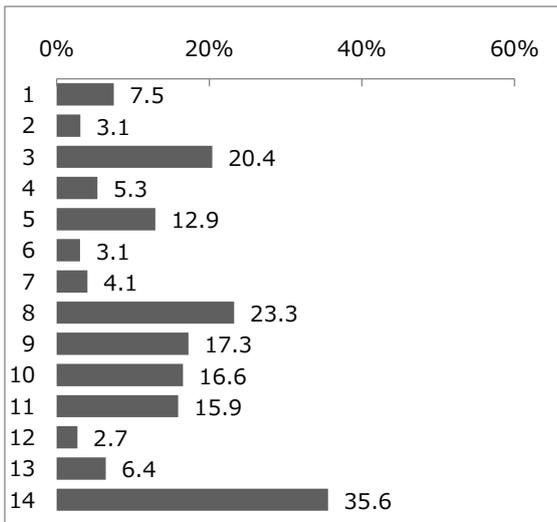
<女子 大学生>



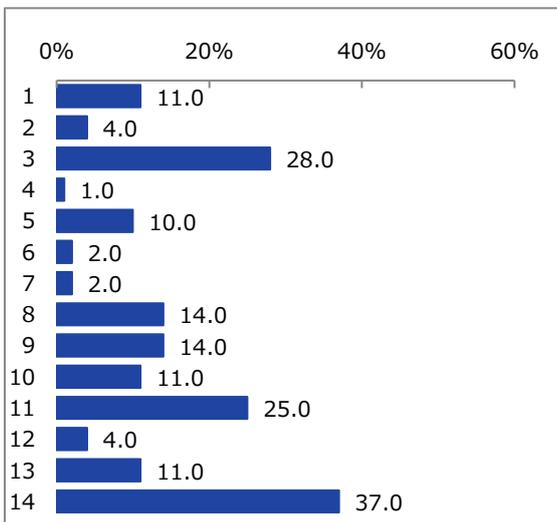
Q24.Web ページで IT 系の情報を得るのはどのようなサイトですか。(いくつでも)

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1 理化学研究所のホームページ	135	7.5	11.0	7.0	12.0	7.0
2 理化学研究所計算科学研究センターのホームページ	56	3.1	4.0	2.0	4.0	6.0
3 Twitter	367	20.4	28.0	29.0	46.0	29.0
4 Facebook	96	5.3	1.0	2.0	5.0	5.0
5 Instagram	233	12.9	10.0	22.0	22.0	18.0
6 2ちゃんねる、5ちゃんねる	55	3.1	2.0	5.0	6.0	3.0
7 2ちゃんねる、5ちゃんねるのまとめサイト	73	4.1	2.0	11.0	9.0	1.0
8 Yahoo などのポータルサイト	419	23.3	14.0	16.0	23.0	13.0
9 LINE ニュース、グノシーなどアプリのニュース	311	17.3	14.0	14.0	21.0	12.0
10 新聞社や雑誌などのニュースサイト	298	16.6	11.0	11.0	10.0	8.0
11 YouTube、ニコニコ動画などの動画	287	15.9	25.0	17.0	26.0	13.0
12 YouTuber、ニコニコ生放送などの生配信動画	49	2.7	4.0	8.0	6.0	3.0
13 上記以外の Web サイト	116	6.4	11.0	5.0	8.0	2.0
14 Web ページから IT の情報は得ない	640	35.6	37.0	35.0	14.0	42.0

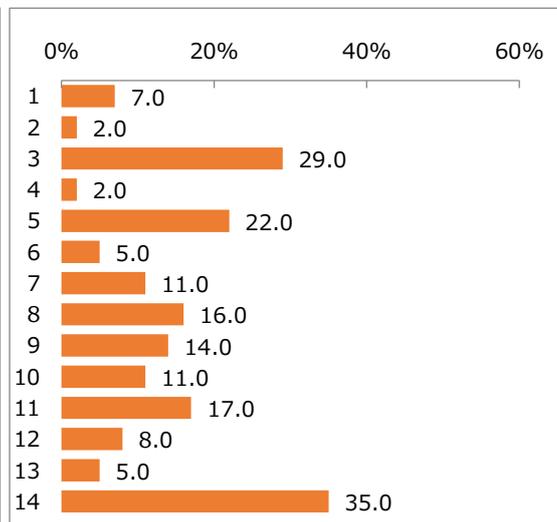
<全体>



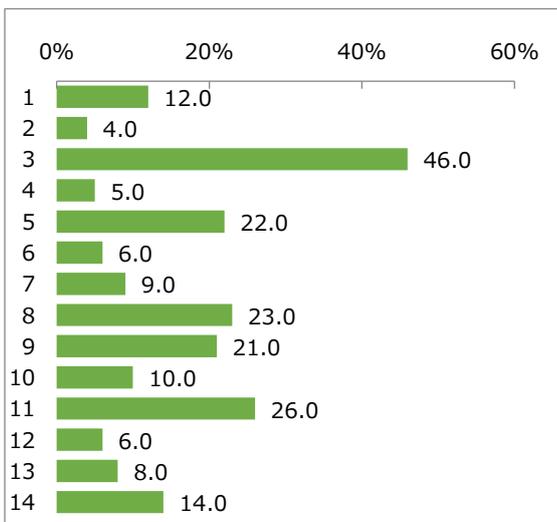
<男子 中高生>



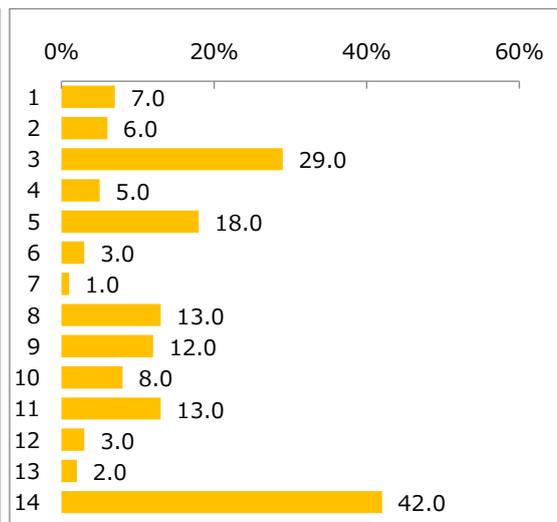
<女子 中高生>



<男子 大学生>



<女子 大学生>



Q25.IT系の情報を得るためにSNSでフォローしている人や組織を具体的に教えてください。／全体想起

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	498	100.0	n100	n100	n100	n100
1 西村博之 (ひろゆき)	17	3.4	2.8	4.9	3.7	0.0
2 理化学研究所	9	1.8	0.0	0.0	1.9	2.6
3 ITmedia	9	1.8	0.0	0.0	3.7	0.0
4 富士通	7	1.4	0.0	0.0	0.0	2.6
5 Google	7	1.4	0.0	7.3	0.0	2.6
6 Yahoo!／Yahoo!ニュース	6	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0
7 堀江貴文 (ホリエモン)	7	1.4	0.0	0.0	1.9	2.6
8 吉田製作所	5	1.0	5.6	0.0	1.9	0.0
9 孫正義	5	1.0	2.8	4.9	0.0	0.0
10 livedoorNEWS	5	1.0	0.0	0.0	3.7	2.6
11 マコなり社長	5	1.0	0.0	0.0	3.7	0.0
12 日本経済新聞	5	1.0	2.8	0.0	0.0	2.6
13 前澤友作	5	1.0	2.8	2.4	1.9	0.0
14 SONY	4	0.8	0.0	0.0	1.9	0.0
15 Instagram	4	0.8	2.8	0.0	0.0	0.0
16 Twitter	3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0
17 楽天	3	0.6	0.0	2.4	0.0	0.0
18 LINE NEWS	3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0
19 Panasonic	3	0.6	0.0	0.0	1.9	0.0

※3名以上を抜粋

Q26.IT系の情報を得るためによく見るWebサイトを具体的に教えてください。／全体想起

	全体 n	全 体%	男中高生 n	女中高生 n	男大学生 n	女大学生 n
全体	622	100.0	n27	n17	n30	n20
1 Yahoo!／Yahoo!ニュース	188	30.2	28.0	20.0	12.8	28.6
2 Google／Google ニュース	59	9.5	20.0	16.7	5.1	9.5
3 YouTube	41	6.6	12.0	3.3	7.7	9.5
4 LINE／LINE NEWS	31	5.0	0.0	13.3	0.0	9.5
5 ITmedia	25	4.0	8.0	3.3	5.1	0.0
6 SmartNews	23	3.7	0.0	3.3	2.6	0.0
7 Twitter	10	1.6	0.0	0.0	0.0	14.3
8 Instagram	8	1.3	0.0	0.0	0.0	9.5
9 2ちゃんねる／5ちゃんねる	8	1.3	0.0	0.0	5.1	0.0
10 日本経済新聞	6	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11 Gunosy	5	0.8	0.0	3.3	0.0	0.0
12 楽天	3	0.5	0.0	3.3	0.0	0.0
13 GIZMODO	3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0

※3名以上を抜粋

Q27.IT系の情報を得るためによく見ている動画・チャンネルを具体的に教えてください。

名前	人数	分類	URL	若年層の支持
ひろゆき	9	個人	<a href="https://www.youtube.com/c/hiroyukix">https://www.youtube.com/c/hiroyukix</a>	中高生 3、 大学生 2
Yahoo!	5	企業		なし
吉田製作所	5	個人	<a href="https://www.youtube.com/channel/UC9WJo5ZJVXMZiA5XV2jLx5Q">https://www.youtube.com/channel/UC9WJo5ZJVXMZiA5XV2jLx5Q</a>	中高生 1、 大学生 2
中田敦彦の YouTube 大学	5	個人	<a href="https://www.youtube.com/c/NKTOfficial">https://www.youtube.com/c/NKTOfficial</a>	中高生 1、 大学生 1
ゆっくり解説	4	ジャンル		中高生 2、 高専 1、 大学生 1
リベラルアーツ大学	3	個人	<a href="https://www.youtube.com/channel/UC67Wr_9pA4I0gIxDt_Cpyw">https://www.youtube.com/channel/UC67Wr_9pA4I0gIxDt_Cpyw</a>	大学生 1
平岡雄太	2	個人	<a href="https://www.youtube.com/channel/UC7P3bmbkTdAXaJYzhuF2obA">https://www.youtube.com/channel/UC7P3bmbkTdAXaJYzhuF2obA</a>	中高生 1、 大学生 1
マコなり社長	2	個人	<a href="https://www.youtube.com/channel/UC7I3QTra4_kC4TSu8f7rHkA">https://www.youtube.com/channel/UC7I3QTra4_kC4TSu8f7rHkA</a>	中高生 1

※2名以上から記載のあったものを記載

Q28.IT系の情報を得るためによく見ているその他のWebサイトを具体的に記入ください。

名前	人数	分類	URL	若年層の支持
Yahoo!	13	ポータル	<a href="https://www.yahoo.co.jp/">https://www.yahoo.co.jp/</a>	大学生
Google	6	検索	<a href="https://www.google.com/?hl=ja">https://www.google.com/?hl=ja</a>	中高生
日経電子版	5	ニュース	<a href="https://www.nikkei.com/">https://www.nikkei.com/</a>	高専生
ITmedia	5	ニュース	<a href="https://www.itmedia.co.jp/">https://www.itmedia.co.jp/</a>	中高生  、大学生
Impress Watch	5	ニュース	<a href="https://www.watch.impress.co.jp/">https://www.watch.impress.co.jp/</a>	中高生
Qiita	2		<a href="https://qiita.com/">https://qiita.com/</a>	大学生
スマートニュース	2	ポータル	アプリ	なし

※2名以上から記載のあったものを記載

Q29.IT系に限らず、教育系や勉強系や理系で、日常的に見ているインフルエンサー（YouTuber、Instagramer、Vtuber等）を教えてください。

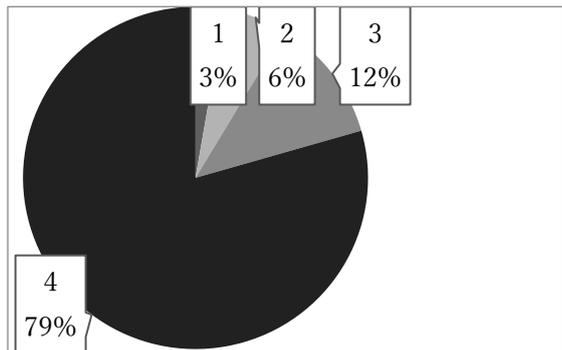
名前	人数	分類	若年層の支持
中田敦彦	51	勉強系	中高生 7, 大学生 14
とある男が授業してみた	40	勉強系	中高生 27, 大学生 8
QuizKnock	37	クイズ	中高生 8, 大学生 16, 高専生 2
はなおでんがん	37	勉強・遊び	中高生 12, 大学生 16, 高専生 1
ヨビノリたくみ	27	勉強系	中高生 7, 大学生 15
ひろゆき	26	雑学系	中高生 6, 大学生 5, 高専生 1
HIKAKIN	24	遊び	中高生 5, 大学生 7, 高専生 1
リベラルアーツ大学	18	投資	なし
吉田製作所	11	IT系	中高生 2, 大学生 3
積分サークル	11	勉強・遊び	中高生 5, 大学生 4
東海オンエア	11	遊び	中高生 3, 大学生 6
コムドット	8	遊び	中高生 4, 大学生 3
ブレイクスルー佐々木	8	勉強系	中高生 6, 大学生 2
DaiGo	7	雑学系	なし
平成フラミンゴ	7	遊び	中高生 2, 大学生 4
でんじろう	6	科学	なし
Yahoo!	5	ポータル	なし
アトム法律事務所	5	法律	中高生 3, 大学生 2
河野玄人	5	勉強	なし
バイエンス	5	科学	なし
ヒカル	5	遊び	中高生 1, 大学生 1
GENKI LABO	4	勉強・遊び	中高生 2
wakatte.tv	4	学歴	大学生 4
カサニマロ	4	勉強	中高生 1, 大学生 3
スーツ交通	4	電車	中高生 3
てい先生	4	子育て	なし
なえなの	4	遊び	中高生 2, 大学生 1
はじめしゃちょー	4	遊び	大学生 2
フェルミ漫画大学	4	雑学系	中高生 1, 大学生 1
マコなり社長	4	雑学系	中高生 1, 大学生 1
松丸亮吾	4	雑学系	中高生 2, 大学生 2
ラムダ技術部	4	IT系	中高生 3, 大学生 1

※4名以上から記載のあったものを記載

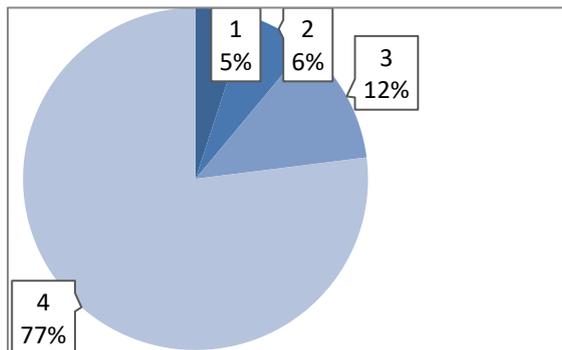
Q30.Society5.0 とはどのようなものか知っていますか。

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1 よく知っている	49	2.7	5.0	6.0	13.0	5.0
2 ある程度は知っている	106	5.9	6.0	12.0	18.0	10.0
3 名前は聞いたことがある	215	11.9	12.0	10.0	21.0	14.0
4 知らない	1430	79.4	77.0	72.0	48.0	71.0

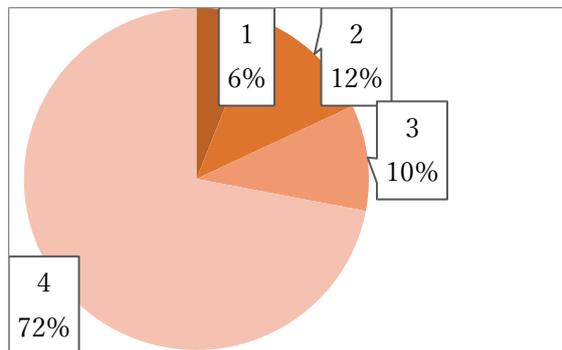
<全体>



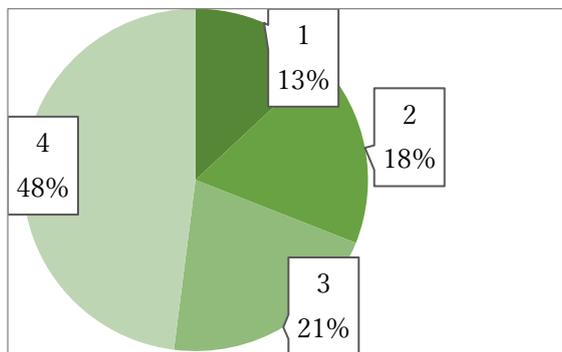
<男子 中高生>



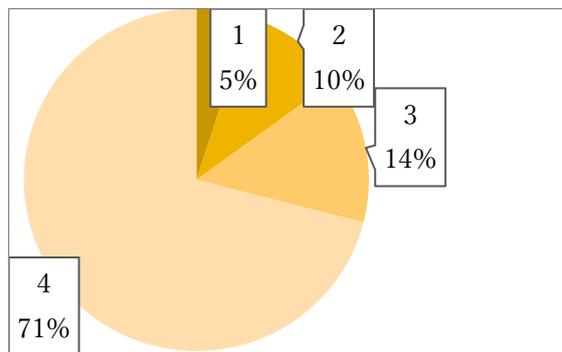
<女子 中高生>



<男子 大学生>



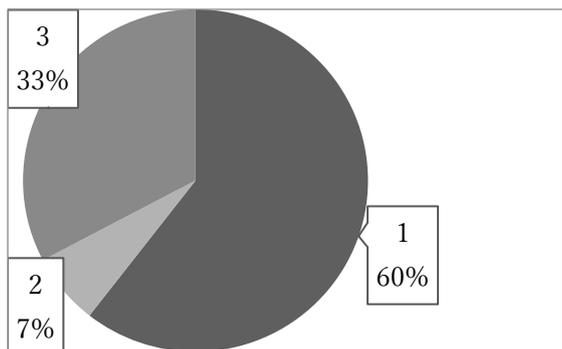
<女子 大学生>



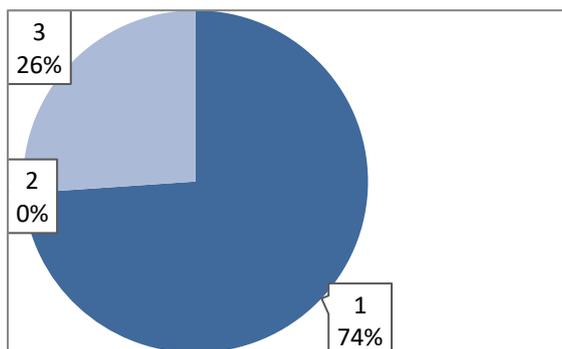
Q31.Society5.0 とスーパーコンピュータは関係があると思いますか。

	全体 n	全 体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	370	100.0	23	28	52	29
1 思う	224	60.5	73.9	57.1	71.2	65.5
2 思わない	25	6.8	0.0	10.7	3.8	3.4
3 わからない	121	32.7	26.1	32.1	25.0	31.0

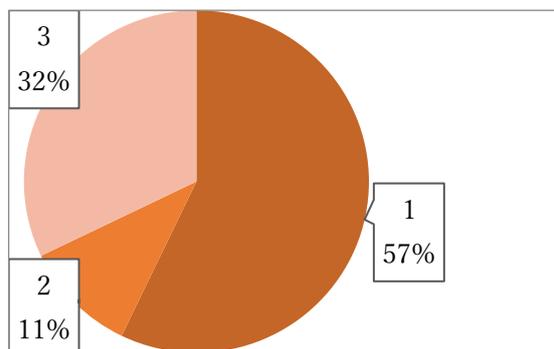
<全体>



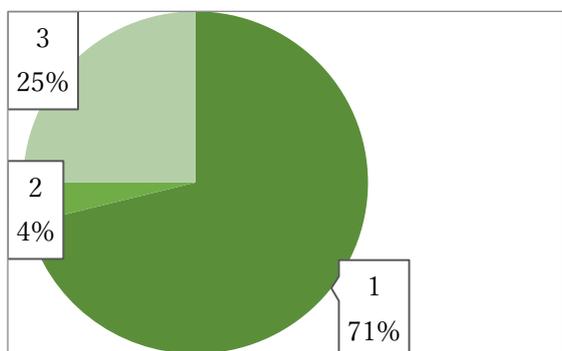
<男子 中高生>



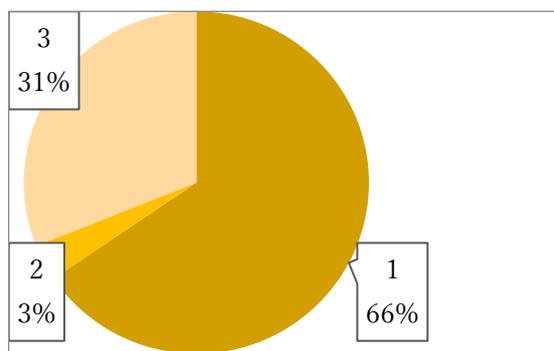
<女子 中高生>



<男子 大学生>



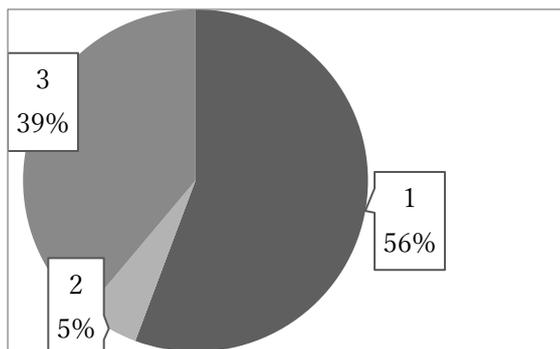
<女子 大学生>



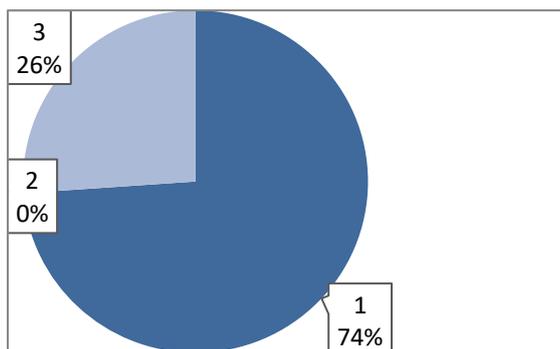
Q32.「富岳」は Society5.0 の実現のために必要であると思いますか。

		全体 n	全 体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
	全体	370	100.0	23	28	52	29
1	思う	206	55.7	73.9	50.0	63.5	62.1
2	思わない	20	5.4	0.0	7.1	9.6	3.4
3	わからない	144	38.9	26.1	42.9	26.9	34.5

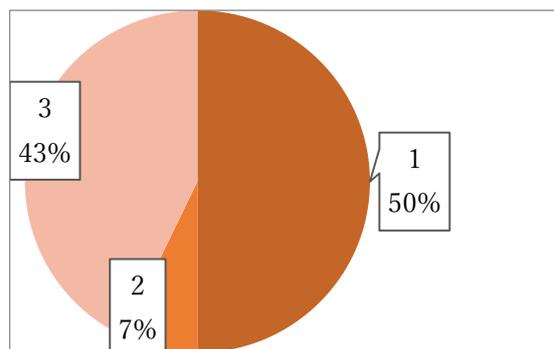
<全体>



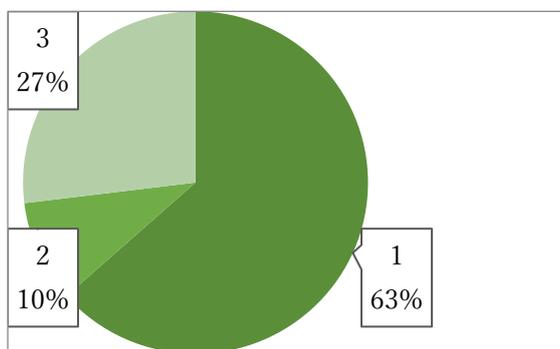
<男子 中高生>



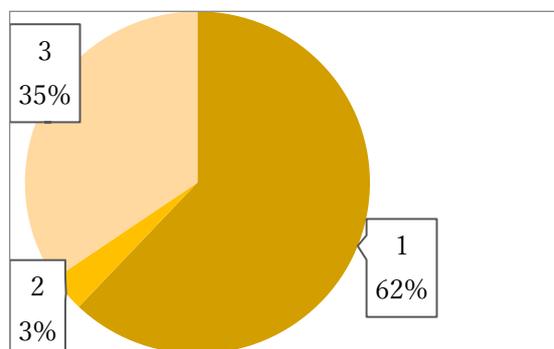
<女子 中高生>



<男子 大学生>



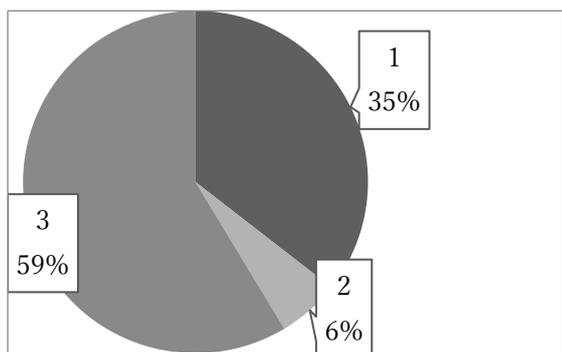
<女子 大学生>



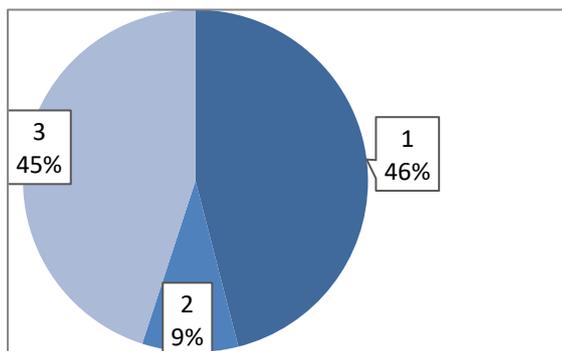
Q33. 今後、「富岳」よりも速いスーパーコンピュータを開発するべきだと思いますか。

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1 思う	640	35.6	46.0	28.0	55.0	30.0
2 思わない	105	5.8	9.0	9.0	5.0	7.0
3 わからない	1055	58.6	45.0	63.0	40.0	63.0

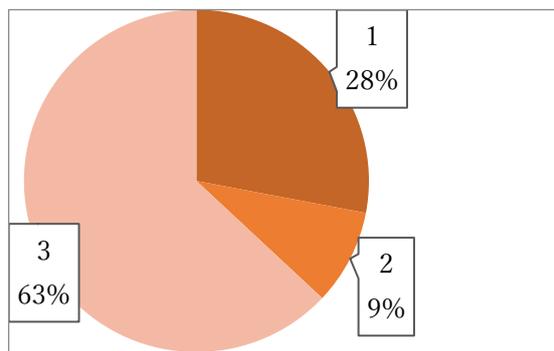
<全体>



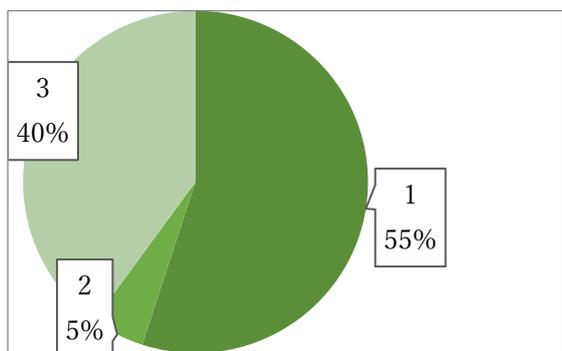
<男子 中高生>



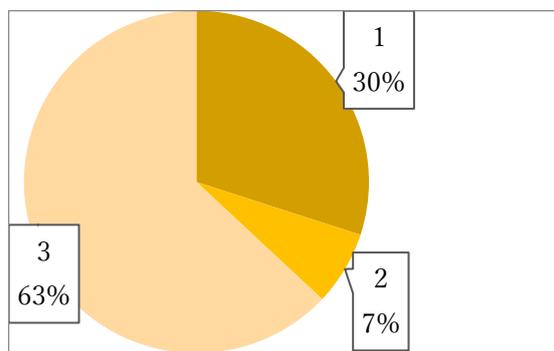
<女子 中高生>



<男子 大学生>



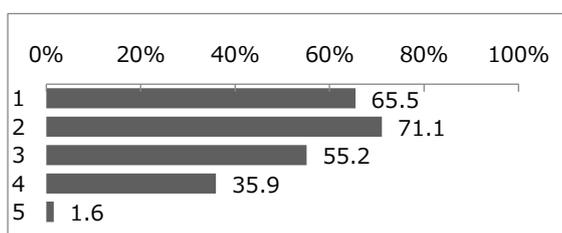
<女子 大学生>



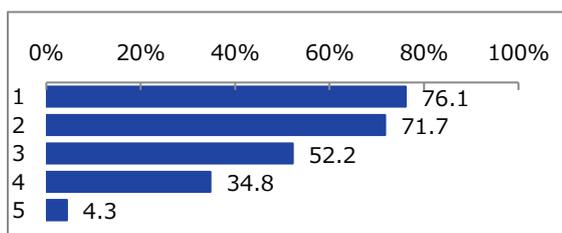
Q34.「富岳」よりも速いスーパーコンピュータを開発するべきだと思う理由を教えてください。(いくつでも)

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	640	100.0	46	28	55	30
1 より早く、より多くの計算をできるようにするため	419	65.5	76.1	67.9	65.5	56.7
2 IT産業の発展のため	455	71.1	71.7	53.6	65.5	76.7
3 IT研究推進・教育のため	353	55.2	52.2	32.1	52.7	56.7
4 スーパーコンピュータ製造技術を失わないようにするため	230	35.9	34.8	3.6	18.2	30.0
5 その他：	10	1.6	4.3	0.0	3.6	0.0

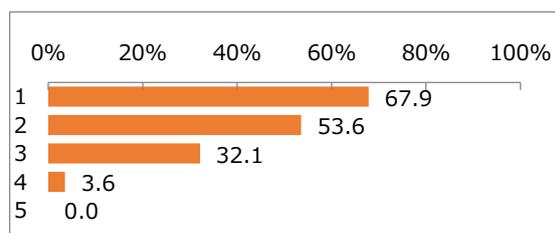
<全体>



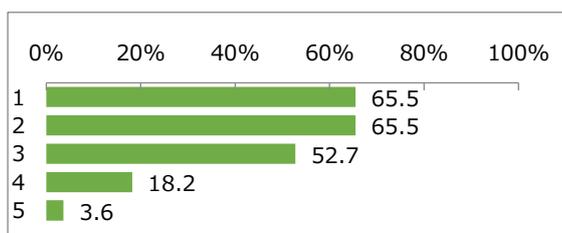
<男子 中高生>



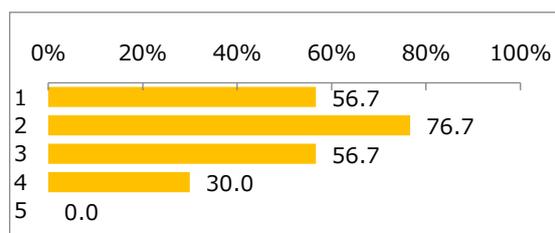
<女子 中高生>



<男子 大学生>



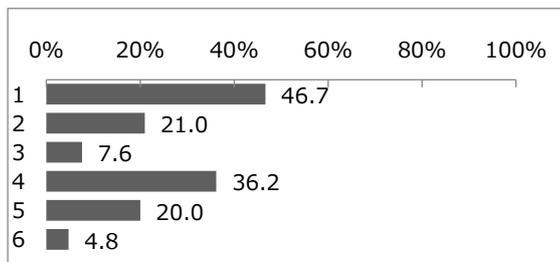
<女子 大学生>



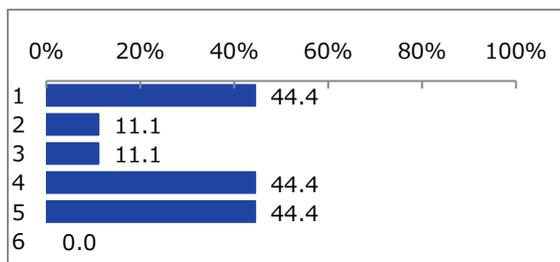
Q35.「富岳」よりも速いスーパーコンピュータを開発するべきだと思わない理由を教えてください。(いくつでも)

		全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
	全体	105	100.0	9	9	5	7
1	今の計算速度で十分なため	49	46.7	44.4	55.6	40.0	57.1
2	より速い計算性能のスパコンを1台つくるより、現状の計算速度のスパコンを複数台作ったほうが良いと思うので	22	21.0	11.1	33.3	20.0	14.3
3	より速い計算性能のスパコンを作ったほうが良いとは思いますが、日本がやるべきではないと思うので	8	7.6	11.1	0.0	20.0	0.0
4	費用がかかりすぎるため	38	36.2	44.4	33.3	40.0	14.3
5	電気を使いすぎるため	21	20.0	44.4	22.2	20.0	14.3
6	その他：	5	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

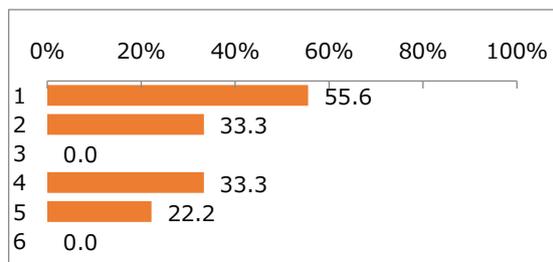
<全体>



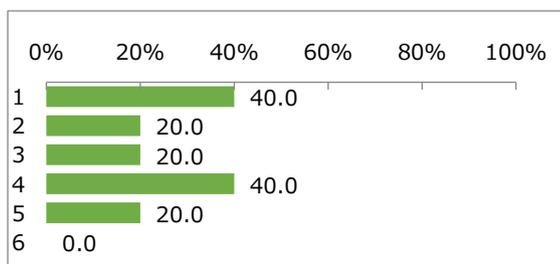
<男子 中高生>



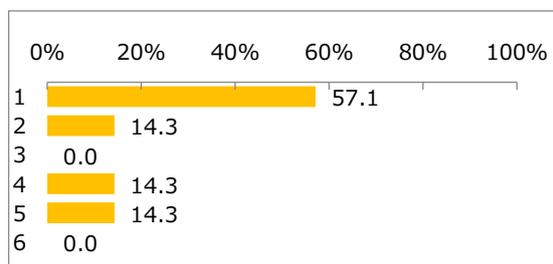
<女子 中高生>



<男子 大学生>



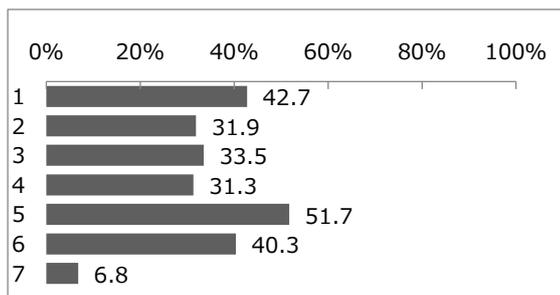
<女子 大学生>



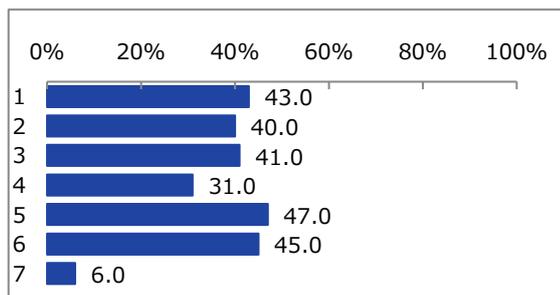
Q36.「富岳」の次のスーパーコンピュータが開発されるとしたら、どのような目的で使用されるべきだと思いますか。(いくつでも)

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1	769	42.7	43.0	50.0	34.0	49.0
2	574	31.9	40.0	23.0	45.0	37.0
3	603	33.5	41.0	18.0	44.0	29.0
4	564	31.3	31.0	14.0	35.0	26.0
5	931	51.7	47.0	43.0	41.0	47.0
6	726	40.3	45.0	27.0	34.0	37.0
7	122	6.8	6.0	3.0	0.0	3.0

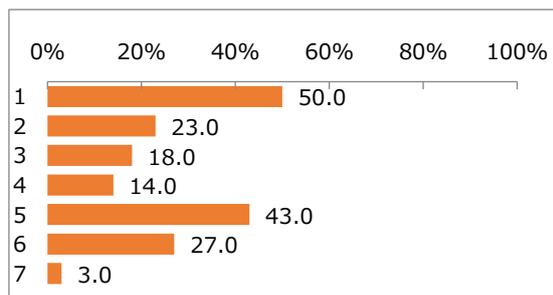
<全体>



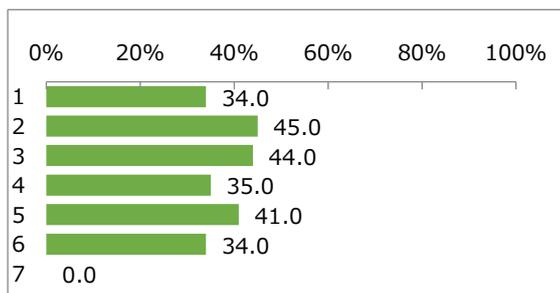
<男子 中高生>



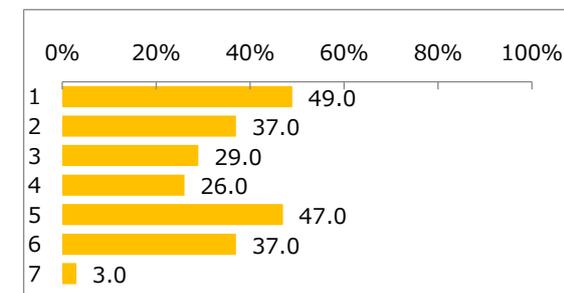
<女子 中高生>



<男子 大学生>



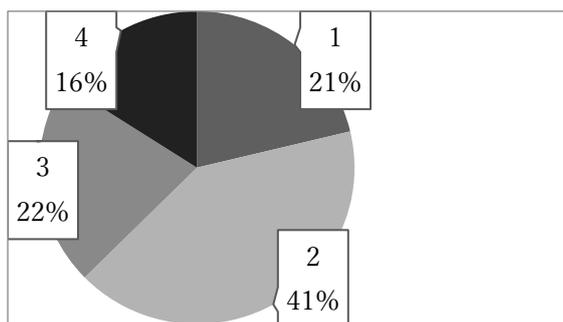
<女子 大学生>



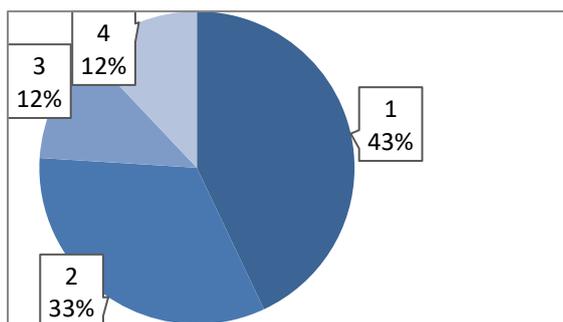
Q37.「SDGs」を知っていますか。

	全体 n	全 体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1800	100.0	n100	n100	n100	n100
1 よく知っている	383	21.3	43.0	43.0	41.0	49.0
2 ある程度は知っている	744	41.3	33.0	40.0	42.0	35.0
3 名前は聞いたことがある	385	21.4	12.0	9.0	10.0	12.0
4 知らない	288	16.0	12.0	8.0	7.0	4.0

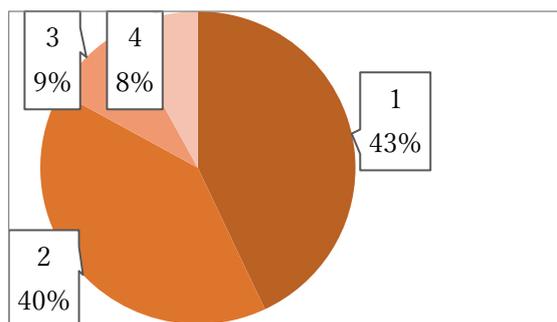
<全体>



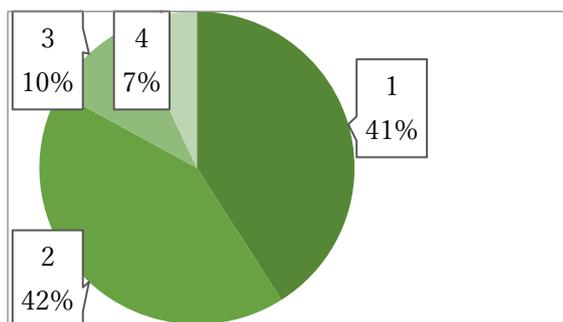
<男子 中高生>



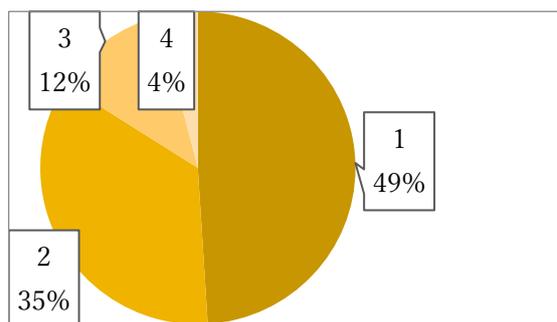
<女子 中高生>



<男子 大学生>



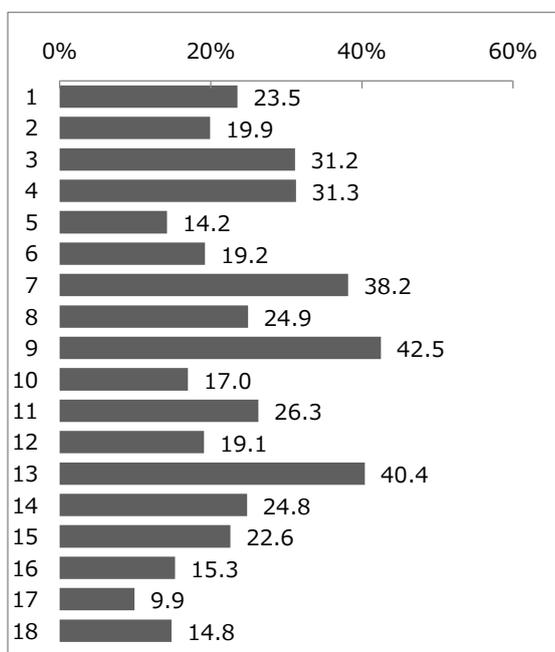
<女子 大学生>



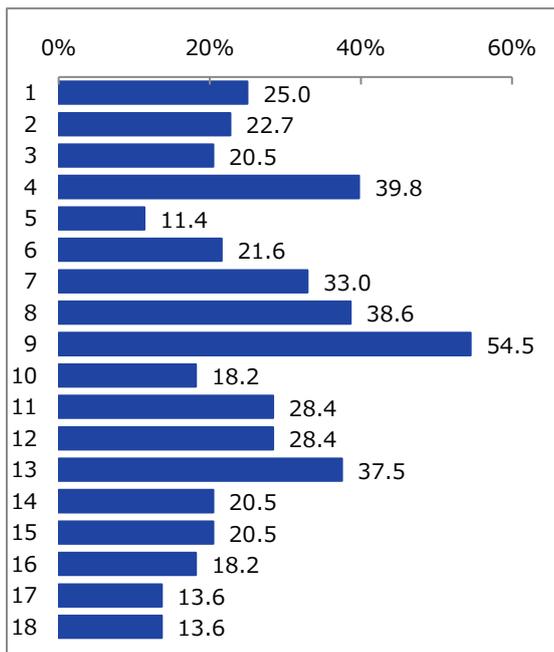
Q38.「SDGs」のどのゴールにスーパーコンピュータは関係あると思いますか。(いくつでも)

	全体 n	全体%	男中高生%	女中高生%	男大学生%	女大学生%
全体	1512	100.0	88	92	93	96
1 貧困をなくそう	356	23.5	25.0	28.3	30.1	21.9
2 飢餓をゼロ	301	19.9	22.7	23.9	21.5	19.8
3 すべての人に健康と福祉を	471	31.2	20.5	30.4	30.1	39.6
4 質の高い教育をみんなに	473	31.3	39.8	47.8	41.9	51.0
5 ジェンダー平等を実現しよう	215	14.2	11.4	17.4	14.0	16.7
6 安全な水とトイレを世界中に	291	19.2	21.6	17.4	17.2	22.9
7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	577	38.2	33.0	38.0	33.3	38.5
8 働きがいも経済成長も	377	24.9	38.6	38.0	33.3	39.6
9 産業と技術革新の基盤をつくろう	643	42.5	54.5	59.8	43.0	55.2
10 人や国の不平等をなくそう	257	17.0	18.2	21.7	21.5	17.7
11 住み続けられるまちづくりを	398	26.3	28.4	33.7	31.2	32.3
12 つくる責任 つかう責任	289	19.1	28.4	26.1	21.5	27.1
13 気候変動に具体的な対策を	611	40.4	37.5	29.3	32.3	38.5
14 海の豊かさを守ろう	375	24.8	20.5	16.3	22.6	24.0
15 陸の豊かさを守ろう	342	22.6	20.5	16.3	22.6	21.9
16 平和と公正をすべての人に	231	15.3	18.2	16.3	14.0	14.6
17 パートナリシップで目標を達成しよう	150	9.9	13.6	13.0	8.6	13.5
18 スーパーコンピュータとSDGsは関係ないと思う	224	14.8	13.6	8.7	7.5	11.5

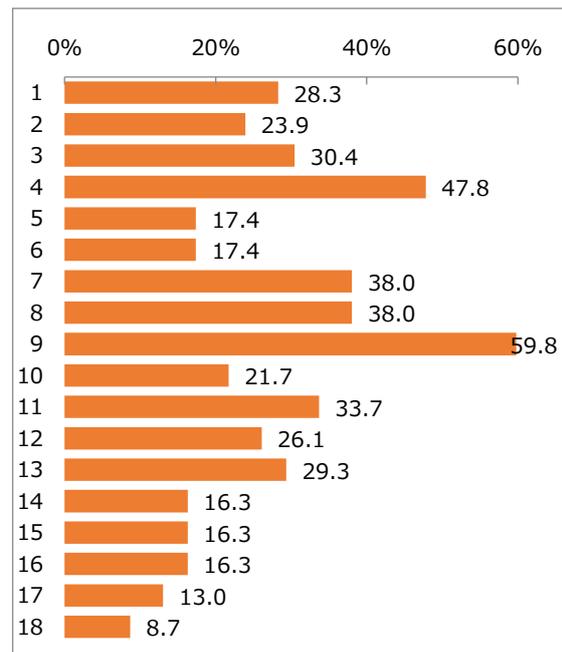
<全体>



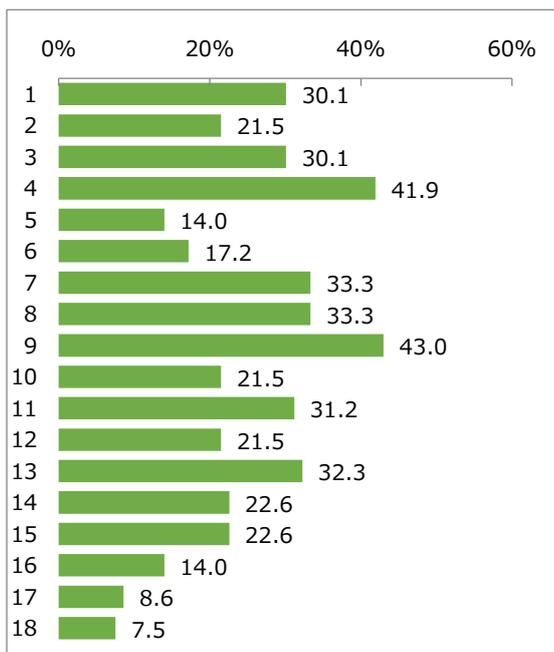
<男子 中高生>



<女子 中高生>



<男子 大学生>



<女子 大学生>

